

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2021/2022



Obsah výroční zprávy

- I. Základní informace o škole
 - 1. Povinné údaje o škole
 - 2. Personální zabezpečení školy
 - 3. Počty žáků ve škole
 - 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- II. Poslání, vize a cíle školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků
 - 1. Učební plány
 - 2. Výsledky vzdělávání
 - 3. Hodnocení chování
 - 4. Testování vědomostí
- IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů
 - 1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence
 - 2. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence
 - 3. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- V. Další vzdělávání pracovníků
- VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 1. Přístup veřejnosti k informacím
 - 2. Akce školy
 - 3. Aktivity v oblasti EVVO
 - 4. Projekty školy
 - 5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti
- VII. Materiálně – technické vybavení školy
- VIII. Školní družina
- IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Školská rada
- XII. Závěr
- XIII. Přílohy č. 1. - 4.

I. Základní informace o škole

1. Povinné údaje o škole

Název: Základní škola Nižbor, okres Beroun
IČO: 75030047
Právní forma: Příspěvková organizace
Sídlo: Školní 25, 267 05 Nižbor
Zřizovatel: Obec Nižbor, Krivoklátská 26, 267 05 Nižbor, IČ 00233641
Škola sdružuje:

1. Základní škola 1. stupeň /IZO: 002050544/

2. Školní družina /IZO: 113100345/

Identifikátor zařízení: 600 042 995
Ředitelka školy: Mgr. Ivana Vrbková
Webové stránky: www.zsnizbor.cz

Škola hospodaří od 1. 10. 2002 jako příspěvková organizace. Jejím zřizovatelem je Obec Nižbor. Škola má kapacitu 140 žáků. Vyučování probíhá v pěti třídách s prvním až pátým ročníkem. Každý ročník je samostatný. Navštěvují ji také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách a jsou jim poskytovány služby podle doporučení poradenských zařízení.

Ve škole se vzdělávají žáci ze spádových obcí Nižbor, Stradonice a Žloutkovice.

V ZŠ Nižbor vyučujeme anglický jazyk již od 2. ročníku. Třídní kolektivy jsou dle možností školy děleny do malých studijních skupin a každému dítěti je tak možné věnovat maximální pozornost.

Odpolední činnosti zajišťují tři samostatná oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 75 žáků.

Obědy pro žáky a zaměstnance školy jsou ve spolupráci s MŠ Sluníčko Nižbor vařeny a dováženy do školní výdejny jídel, která se nachází v budově školy.

2. Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor školy tvoří:

- Šest plně kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky školy. Z toho pět pedagogů zajišťuje třídnictví v jednotlivých třídách, pět pedagogů je zaměstnáno na plný úvazek a jeden pedagog na částečný úvazek.

- Dvě plně kvalifikované asistentky pedagoga.
- Tři plně kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci škol:

Škola zaměstnává:

- jednu administrativní pracovníci na částečný úvazek,
- jednu školnici na částečný úvazek,
- úklid školy zajišťují dvě pracovnice zaměstnané na částečný úvazek.

Personálně je škola stabilizována.

Vedením školy byla pověřena Mgr. Ivana Vrbková, do funkce ředitelky ZŠ byla jmenována k 1. 8. 2018.

Ve škole mělo v roce 2021/2022 uzavřeno pracovní poměr celkem 13 zaměstnanců.



3. Statistika žáků ve školním roce 2021/2022 na konci školního roku

Počet tříd:	5
Počet ročníků:	5
Celkem školu navštěvovalo:	81
Průměrný počet žáků na třídu:	16,2

Školní docházku k 1. září 2020 zahájilo na ZŠ v Nižboru 79 žáků a žákyň.

Školní docházku ukončilo k 30. srpnu 2022 celkem 81 žáků a žákyň.

11 z 11 žáků přestoupilo k 1. září 2022 do škol druhého stupně.

0 z 11 žáků bylo přijato ke studiu na osmileté gymnázium (z 1 uchazeče).

Ve školní družině bylo zapsáno 62 dětí.

4. Údaje o průběhu zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Zápis do první třídy pro školní rok 2022/2022 proběhl prezenční formou dne 5. dubna 2021.

Celkem podáno: 25 žádostí o přijetí k PŠD.

Do prvního ročníku bylo přijato 20 dětí.

Byly uděleny 3 odklady školní docházky, neboť splnily zákonné podmínky pro odklad PŠD.

Dvě děti byly přijaty k plnění v PŠD v jiných ZŠ.

II. Poslání, vize a cíle školy

Základní škola Nižbor je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR.

Jsme malá škola rodinného typu. Nabízíme vzdělávání v prostředí obecní školy, která má vzhledem k počtu žáků dobré podmínky pro uplatňování principu individuálního přístupu a prevence sociálně patologických jevů mezi dětmi. Žáci všech ročníků společně tráví např. velké přestávky či volný čas ve školní družině na školním dvoře, účastní se společných akcí a všechny děti a pedagogové se mezi sebou vzájemně znají.

Vzdělávání směřujeme tak, aby žáci ovládali základní strategie učení, byli motivováni pro celoživotní vzdělávání, tvořivě a logicky mysleli, dovedli řešit problémy, uměli otevřeně komunikovat, dovedli spolupracovat v týmu, respektovali odlišnosti druhých, dokázali uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti, dokázali rozpoznat své silné a slabé stránky a následně s nimi pracovat, dovedli vyjádřit své myšlenky, názory a pocity, rozvíjeli a chránili své fyzické a duševní zdraví a byli za ně sami zodpovědní.

Důraz ve výuce je kladen na základní trivium, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností, na posilování vzájemných vztahů mezi žáky v rámci primární prevence sociálně negativních jevů.

Prostřednictvím školních projektů a aktivit škola koncepčně pracuje na vzájemném propojení školy s rodinami žáků, s externími subjekty a se zřizovatelem školy. Tím přispíváme k vytváření zdravých mezilidských vztahů nejen v rámci školy, ale i na úrovni celé obce.

Aktivity a cíle školy vychází z plánu Koncepce rozvoje Základní školy Nižbor. V tomto dokumentu je podrobně popsána strategie rozvoje školy.



III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků

Prioritním cílem školy je vzdělávání žáků v souladu s RVP ZV, platnými zákony a vyhláškami MŠMT. Veškeré dění ve škole má jednotný cíl – zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu v nejlepším zájmu každého žáka a postupné probouzení zájmu žáků o poznávání a celoživotní vzdělávání. V tomto školním roce se rovněž díky událostem ve světě v naší škole začali vzdělávat žáci s OMJ. Jejich příchodem do školy se mezi žáky rozšířilo povědomí o nutnosti soudržnosti a podpory žáků přicházejících ze země s válečným konfliktem.

K úspěšnému realizování cílů ŠVP ZŠ a zvyšování atraktivnosti výuky i školy jako takové napomáhají především moderní, pestré, podporující a pro žáka zajímavé metody výuky. Důraz je kladen na přístup pedagogů vylučující strach z neúspěchu, z vlastního selhání a vytvářející pocit sounáležitosti sám se sebou a se svou školou.

1. Učební plány

V prvním až pátém ročníku vyučování probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. 44/2016, v souladu s RVZ ZV MŠMT. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno ve škole.

Všechny třídy pracují podle ŠVP ZŠ Nižbor, který byl aktualizovaný v roce 2016. Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2021/2022 již nebyla zařazena distanční výuka a pracovali jsme prezenční výukou, byly všechny cíle a náplň ŠVP ZŠ splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména doučováním potřebných žáků realizovaných projektů Národního plánu obnovy – doučování a také individuálním nasazením jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2022/2023 budeme dále pracovat na novelizaci ŠVP, kde se mění zejména náplň předmětu Informatika. Pedagogové byli proškoleni o základních změnách v ŠVP a v příštím roce bude probíhat intenzivní příprava pedagogů na připravované změny. Dle nového ŠVP začne škola pracovat od školního roku 2023/2024.

ŠVP ZS Nižbor byl rozšířen o Minimální preventivní výstupy pro žáky vyžadující SVP.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na doporučení ŠPZ.

Součástí vzdělávání je výuka plavání, které se v tomto školním roce zúčastnily 3., 4. a 5. ročník v období od 26. 4. do 24. 6. 2022.

Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili 10 lekcí kurzu bruslení v termínu od 11. 1. do 22. 3. 2022.

2. Výsledky vzdělávání

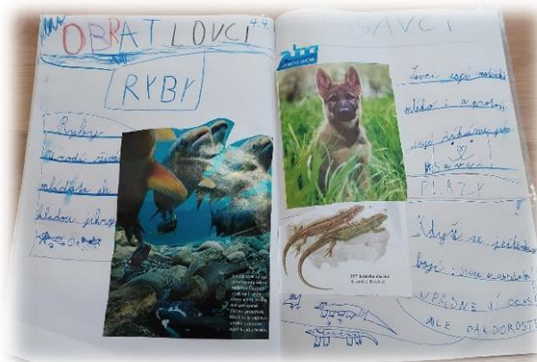
Škola hodnotí žáky klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 5. K tomu žáci obdrželi stručné slovní hodnocení. Žáky učíme dovednosti sebehodnocení jak v průběhu vyučování, tak ve čtvrtletních časových úsecích.

V průběhu roku probíhala pravidelná **prezenční výuka**. Distanční výuka nebyla požadována.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl poskytován předmět speciálně vzdělávací péče žádnému žákovi. Na doporučení ŠPZ byly vedeny tři hodiny pedagogické intervence týdně.

Žádný žák školy nebyl hodnocený nedostatečnou známkou.

Přehled o průměrném prospěchu školy a o počtu zmeškaných hodin tvoří přílohu č. 3.



3. Hodnocení chování žáků

Žáci školy jsou vedeni ke vzájemné ohleduplnosti, slušnosti a toleranci. Stejný přístup je uplatňován k žákům z odlišného sociálního prostředí, odlišného mateřského jazyka a odlišné zdravotní způsobilosti.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel chování daných školním řádem.

Škola hodnotí chování žáků klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 3.

V průběhu školního roku nebyla udělena žádná ředitelská důtka.

Žádný žák školy nebyl hodnocen sníženým stupněm chování.

4. Testování vědomostí žáků

Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků pátého ročníku proběhlo on-line na úrovni srovnávacích národních testů ČŠI.

IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů

Škola realizovala Minimální preventivní program. Jejím hlavním cílem je především vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplnému trávení volného času, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské, morální a právní odpovědnosti.

Škola zahájila úspěšnou pravidelnou spolupráci s externí společností, která se oblastí prevence zabývá profesionálně. Preventivní programy probíhaly ve druhé, třetí, čtvrté a páté třídě.

Výsledky této spolupráce lze hodnotit pozitivně, neboť se výrazně snížil počet řešených negativních jevů v rámci vzájemných vztahů žáků ve třídních kolektivech.

Cílem školy je vytvářet klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi žáky a dospělými. Škola vytvořila vstřícné prostředí pro žáky z Ukrajiny, kteří k nám přišli v poslední třetině školního roku. Žáky se nám podařilo individuálním přístupem postupně integrovat a díky tomu ve většině případů zvládali výuku bez problémů a celkem úspěšně plnili zadávané úkoly.

1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence

V rámci prevence patologických jevů jsme se zaměřili na:

1. Dodržování třídních pravidel.

Žáci se podíleli na sestavování pravidel třídy dle potřeby. Cíl dodržování pravidel byl ve všech třídách plně či částečně naplněn. V několika případech bylo dodržování narušeno, řešeno s třídním učitelem, sjednána náprava.

2. Oblast prevence školní neúspěšnosti.

Pedagogové se věnují prevenci školní neúspěšnosti individuálním přístupem a spoluprací s rodiči žáků.

3. Oblast zvyšující odolnost dětí vůči rizikovým jevům.

Učitelé zapojovali do výuky témata k předcházení rizikovým jevům. Cíl předcházení rizikovým jevům byl naplněn částečně. U některých žáků se projevil prvky rizikového chování, bylo individuálně šetřeno, sjednána náprava.

4. Odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany.

Během roku se objevily vulgarismy mezi žáky a vzájemná agresivita ve formě slovního i fyzického napadání. V tomto případě došlo k šetření dle platných postupů, sjednána náprava formou cílené selektivní prevence.

5. Formování postojů pro zdravý životní styl, předcházení úrazům.

Podpora zdravého životního stylu (Projekt ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol), nabídka možností efektivního trávení volného času, nabídka zájmových kroužků v rámci školy. Cíl prevence byl naplněn.

6. Předcházení dalším rizikovým jevům: kybernetická agrese, kyberšikana

Cíl předcházení těmto rizikovým jevům by naplněn. Nebyly řešeny žádné případy těchto jevů.

Vztahy mezi žáky, prevence šikany, kyberšikany a prevence školní neúspěšnosti jsou prioritními tématy školy. Pedagogové zaměřovali průběžně zvýšenou pozornost problematice třídních vztahů, především v rámci pravidelných třídnických chvil, třídnických hodin v rámci distanční výuky. Dále byl preventivní program školy naplňován interaktivními hodinami v rámci průřezových vzdělávacích témat a aktivit, začleňováním souvisejících témat dané problematiky vyučujícími přímo do výuky v návaznosti na probírané učivo, především v hodinách českého jazyka, prvouky a přírodovědy.

Pro zlepšení vztahů mezi žáky, prevence šikany, kyberšikany a školní neúspěšnosti na naší škole proběhly např. tyto akce:

- V říjnu 2021 se konalo celodenní školení pedagogů s tématem prevence.
- V říjnu proběhl preventivní program pro 4. a 5. třídu – Proxima.
- 16. listopadu se konal hudební program – Bubnování.
- Pravidelné preventivní programy s externím preventistou na podporu zdravého klimatu ve třídách.
- 18. března se konala Rytmická show.
- 24. března akce Tancem proti šikaně.
- Červen – účast školy na hokejbalovém turnaji - zdravý životní styl.
- Ve spolupráci s rodiči proběhl 1. června preventivní program - Dobrovolní hasiči Žloutkovice a program bezpečné chování a chování za mimořádné situace (evakuace školy) ve spolupráci s Městskou policií Beroun.



2. Školské poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, která je pro úspěšnou prevenci patologických jevů naprosto nezbytná.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence a zúčastní se v rámci DVPP školení v dané tematice.

3. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence

Nabídka mimoškolních zájmových aktivit, které mají žáky seznamovat s možnostmi směřování vlastních zájmů a aktivit v jejich volném čase byla v tomto školním roce výrazně omezena. Vzhledem k pandemickým opatřením probíhala pouze výuka ZUŠ Schola Musica Králův Dvůr (hudební nauka a výuka hry na hudební nástroje). Po rozvolnění pandemických opatření

byla ve 4. čtvrtletí 2021/2022 zahájena činnost několika zájmových kroužků (fotografický, hokeybalový, výtvarný, jóga, angličtina s Jimmym).

4. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem žákům ve škole je věnována individuální péče a zároveň je prostřednictvím základní roviny prevence kladen důraz na práci s celým třídním kolektivem. Je-li potřeba věnovat dítěti zvýšenou pozornost, mají rodiče možnost konzultace s metodikem prevence, s výchovným poradcem nebo se speciálním pedagogem či možnost využít konzultací s třídními učiteli a s vedením školy.

Škola nabízí včetně konzultací jako součásti poradenství možnost zápůjčky odborné literatury z oblasti specifických poruch učení a chování

Škola pokračuje v intenzivní spolupráci se ŠPZ PPP Králův Dvůr, se kterou pravidelně konzultuje dílčí problematiku a poradenství.



V. Další vzdělávání pracovníků

Pedagogický sbor je průběžně dlouhodobě vzděláván formou průběžného vzdělávání a samostudia. Plán DVPP vychází z dlouhodobého a ročního plánu DVPP školy.

Ve školním roce 2021/2022 byly uskutečněny tyto vzdělávací akce:

- 27. 10. 2021 – Strategie vyšetřování šikany II (všichni zaměstnanci školy)
- 27. 9. 2021-27. 6. 2022 - Brána jazyků otevřená – 60 hod. – anglický jazyk A2 (ředitelka)
- 24. 1. 2022 – Zvládání komunikace s rodiči (ředitelka)
- 14. 4. 2022 – Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme – webinář pro AP
- 15. 3. 2022 – Efektivní komunikace na ZŠ – webinář (AP, uč.)
- 23. 3. 2022 - Tvůrčí psaní napříč předměty na I.st. ZŠ – webinář uč. 2. tř.
- 15. 2. 2022 - Jak být autoritou – systemická pedagogika – webinář AP
- 8. 2. 2022 – Emoční a sociální potřeby dítěte – webinář AP

- 8. 4. 2022 - Metodika výuky angličtiny pro žáky mladšího školního věku Liberec (uč. AJ)
- Kavárna pro asistenty pedagoga – všechny AP
- 13. - 14.10. 2021 Monínec – školení ředitelů MAP Beroun
- 22. 10.2021 – Organizace a financování jazykové přípravy - žáci s OMJ
- 25. 8. 2022 – školení zaměstnanců v BOZP

Studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace neabsolvoval žádný pedagog školy.

Studium k výkonu specializovaných činností, v jehož rámci je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pozic, neabsolvoval ani nezačal žádný pedagog. Jedná se především o tyto činnosti:

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Škola disponuje pedagogy kvalifikovanými v oblastech:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- speciální pedagog.



VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přístup veřejnosti k informacím

Škola pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole, o aktivitách školy a seznamuje ji s povinně zveřejňovanými dokumenty prostřednictvím:

- webových stránek www.zsnizbor.cz upravených v souladu se zákonem o přístupnosti, veřejných informačních nástěnek spravovaných OÚ Nižbor v katastru obcí Nižbor, Stradonice a Žloutkovic,
- školní informační tabule před budovou školy a před vstupem na školní dvůr,

- informačního zpravodaje – pravidelného čtvrtletníku obce Nižbor, prezentace aktivit a výrobků žáků školy na facebookovém profilu Hravá škola (založeno v průběhu distanční výuky)
- každý pedagogický pracovník má zavedenou školní e-mailovou schránku pro nastavení interní a vnější komunikaci s rodiči.

2. Akce školy pro žáky i veřejnost

- **Informační a komunikační technologie**
- 4. 10. EDUBUS), robotika a programování (1. - 5. ročník)
- **Umění a kultura**
- 11.10. Divadelní představení -Hra na hledání (1. - 5. ročník)
- 16.11. Bubnování (1.-5. ročník)
- 18.3. Rytmická show (1.-5.ročník)
- 24.3. Tancem proti šikaně (1.- 5.ročník)
- 22.6. Koncert žáků ZUŠ (1., 2., 3. ročník)
- V jednotlivých třídách proběhly ukázky hry na tahací harmoniky.
- **Člověk a jeho svět**
- 1.10. Dravci v letu (1.-5. ročník)
- 22.3. Dopravní výchova - teorie (4.,5. ročník)
- 9.5. Tajemné sovy (1.-5.ročník)
- 12. 5. JOJO RANCH (2. ročník)
- 25. 5. Den včel (1.-5.ročník)
- 27. 5. Po stopách sv. Ludmily (4.,5.ročník)
- 10. 6. Po stopách sv. Ludmily (2.,3.třída)
- 10. 6. Veselé zoubky (1.ročník)
- 22.6. Dopravní výchova -praktická část (4.,- 5. ročník)
- **Jazyk a jazyková komunikace**
- 24.11. Beseda se spisovatelkou Janou Poncarovou (1.-5.ročník)
- 6. 4. Beseda se spisovatelkou Janou Poncarovou (1.-5.ročník)
- **Člověk a zdraví**
- Leden-březen , kurz bruslení (1.,2.ročník)
- Duben - červen , plavecký výcvik (3.,4.,5.ročník)
- 5.- 6. 5. Hokejbalový turnaj, chlapani (1.-5.ročník)
- 26. 5. Hokejbalový turnaj, dívky (1.- 5.ročník)
- **Matematika a její aplikace**
- 28.4. Dobrodružná matematika (3., 4. ročník)



3. Aktivity v oblasti EVVO

V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy, pracovních činností rozvíjíme u žáků kladný vztah k přírodě, ke svému regionu skrze poznávání rozmanitosti a krásy přírody v našem okolí.

Snažíme se, aby žáci pochopili přírodní vztahy, co vše člověk může v přírodě ovlivnit, správně je nasměrovat k ekologickému myšlení a odpovědnému environmentálnímu chování.

Celoroční činnosti:

- Šetření vodou, energií, jídlem, papírem a ostatním materiálem.
- Třídění odpadu (papír, plasty).
- Péče o pořádek ve třídách, v šatnách, ve škole.
- Úklid a úprava okolí školy.
- Péče o pokojové a truhlíkové květiny ve škole, o okrasné rostliny kolem školy.
- V zimním období krmení ptactva (školní krmítka).

Další aktivity:

10. Panthea - Dravci v letu, 1. - 5. ročník
24. 2. Ochutnávka exotického ovoce - BOVYS, 1. - 5. ročník
9. 5. Panthea - Tajemné sovy, 1. - 5. ročník
12. 5. Jojo ranč-praktické seznámení se s chodem farmy, 2. ročník
13. 5. Srbsko, přírodovědná vycházka do CHKO Český kras, 4. ročník
20. 5. Den včel - tematický den, 1. - 5. ročník

Fotodokumentaci veškerých aktivit včetně ukázek prací žáků jsou prezentovány v uzavřené facebookové skupině Hravá škola Nižbor.

4. Projekty školy

Ve školním roce 2021 - 2022 probíhaly následující dlouhodobé projekty:

- Byl zahájen dlouhodobý projekt na podporu čtenářské gramotnosti pod patronací spisovatelky paní Jany Poncarové. Proběhly pravidelné besedy s paní spisovatelkou a byla vyhlášena literární soutěž. Na základě projektu vznikl ve spolupráci s paní Michaelou Strnadovou, maminkou žáček z naší školy, školní časopis Duhovka, jehož první číslo 1. vydání vyšlo v červnu 2022. Časopis vyšel v tištěné verzi a je k dispozici také v elektronické podobě na webových stránkách školy.



- Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol", do kterého je škola dlouhodobě zapojena, je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Tento projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.
- Podobně je škola zapojena do projektu Mléko do škol, který podporuje návyk zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti

- Žáci uspořádali sbírku vánočních předmětů, které děti vyrobily či přinesly z domova. Vánoční sbírka byla předána do domova seniorů v Berouně.
- Tříkrálová sbírka pro diecézní charitu Beroun.



VII. Materiálně – technické vybavení školy

ZŠ Nižbor má k dispozici:

- pět kmenových učeben,
- jednu půdní učebnu pro výuku cizích jazyků, která slouží zároveň jako učebna PC,
- jednu učebnu školní družiny,
- výdejnu obědů,
- sborovnu,
- ředitelnu,
- místnost před rekonstrukcí (bývalá nevyhovující učebna PC),
- školní dvůr s uzamykatelnou nářad'ovnou.

V červenci 2021 byly zahájeny práce na vybudování odborné učebny cizích jazyků v půdních prostorách spolufinancované z dotace EU. V listopadu 2021 proběhla kolaudace učebny. Učebna je využívána v souladu s podmínkami dotace převážně na výuku cizích jazyků.

Jednotlivé kmenové učebny jsou dostatečně vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) umožňující využívat moderní výukové metody. Ve spolupráci s firmou poskytující servis v oblasti ICT byl zaveden internet (wi-fi) po celé budově školy.

Žákům je k dispozici počítačová učebna, ve které se nachází celkem 17 kusů stolních počítačů s připojením na internet. Žáci mají rovněž k dispozici několik notebooků z projektu NPO – Digitalizace škol. Škola průběžně zakupuje nový výukový software ke zkvalitnění výuky a k efektivnímu využití moderních technologií, kterými škola disponuje.

Většina pedagogů byla vybavena notebookem z projektu MŠMT Počítače do škol.

Žáci se stravují ve školní výdejně jídel. Obědy pro žáky školy zajišťuje Mateřská školka Sluníčko Nižbor.

Škola má k dispozici školní dvůr, který umožňuje realizaci předmětu Tělesná výchova, pobyt žáků venku o velké přestávce a v průběhu školní družiny.

VIII. Školní družina

Výchova a vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a provoz školní družiny Řádem školní družiny ze dne 2. 9. 2021.

Pravidelná zájmová činnost ve ŠD začala dne 2. 9. 2021.

Provoz školní družiny probíhal v souvislosti s probíhající pandemií Covid-19 za ztížených podmínek a hlavně přísných hygienických opatření, díky kterým byla v provozu kromě odpolední také ranní družina, ale pouze pro naše nejmladší žáky z 1. a 2. ročníku a za dodržování nařízených hygienických opatření. Dále se děti nesměly slučovat mezi jednotlivými odděleními. Vzhledem k nastoleným podmínkám nebylo možno plně realizovat ŠVP ŠD Nižbor v plánovaném rozsahu.

ŠD navštěvovalo 62 žáků.

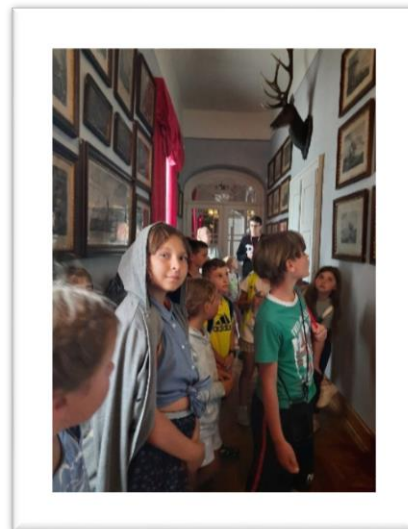


Především ve 4. čtvrtletí po rozvolnění pandemických opatření některé akce přece jen proběhly a děti si užily např.:

- 2. 11. 2021 Halloweenský karneval (venku)
- 14. 12. 2021 Betlémy Karlštejn
- 7. 1. 2022 Tříkrálový průvod - sbírka pro charitu
- 24. 2. 2022 Maškarní karneval (venku)
- 5. 4. 2022 Hrad Křivoklát
- 29. 4. 2022 Čarodějnický rej (venku)
- 3. 5. 2022 Divadlo - Není myška jako Miška
- 31. 5. 2022 Koněpruské jeskyně

24. 6. 2022 Zámek Hořovice

6. -9. 6. 2022 Výstava výtvarných prací našich žáků pro širokou veřejnost.



IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Provedené finanční kontroly ve veřejné správě Obce Nižbor proběhly ve dnech 19. 7. 2021, 16. 12. 2021 a 26. 5. 2022 bez zjištěných závad.

Okresní zpráva sociálního zabezpečení 29. 9. 2020 – kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice SČK - kontrola Mimořádných opatření MZd ČR 16. 6. 2021 – kontrolou nebyly zjištěny závady.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2021/2022 ve škole neproběhla. Poslední inspekce proběhla ve dnech 11. 5. – 16. 5. 2017. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Finanční kontrola ČŠI o čerpání finančních prostředků státního rozpočtu ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy stojí na třech základních pilířích. Provoz školy je financován:

1. zřizovatelem školy, Obcí Nižbor,
2. MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje,
3. dotacemi,
4. sponzorskými dary.

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v přílohách:

Příloha č. 3. a.): Plnění plánu nákladů a výnosů za období leden – prosinec 2021

Příloha č. 3. b.): Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2021

XI. Rozvojové a mezinárodní programy, granty

Škola byla zapojena do dlouhodobého projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun. Cílem projektu je vytvoření koncepce vzdělávací politiky, zlepšení kvality vzdělávání v základních a mateřských školách v území ORP Beroun prostřednictvím budování a rozvoje udržitelného systému komunikace a spolupráce zřizovatelů, škol, organizací neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a dalších aktérů ovlivňujících vzdělávání na území Berounska.



XII. Školská rada

Rada školy - školská rada je řízena dle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Dne 22. 8. 2005 byl vydán zřizovatelem volební řád a zřizovací listina školské rady. Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005.

Členové školské rady ve školním roce 2021/2022:

Členové ŠR	funkce	e-mail	zastupuje
Regina Demuthová	předsedkyně	demuthova@zsnizbor.cz	pedagogy
Irena Nováková	člen	novakova@zsnizbor.cz	pedagogy
Jaroslava Kučerová	člen	kucerova@zsnizbor.cz	pedagogy
Kateřina Zusková	člen	obec.nizbor@telecom.cz	zřizovatele
Ivana Mazancová	člen	-	zřizovatele
Eva Kučerová	člen	krejcovaa.eva@seznam.cz	rodiče
Filip Filip	člen	filip.filip.kontejner@gmail.com	rodiče

Školská rada se pravidelně schází dvakrát ročně, v termínech 19. 10. 2021 a 19. 5. 2022.

Ve školním roce 2021/2022 byla školská rada seznámena s výroční zprávou školy a dalšími dokumenty školy. Jednalo se také o půdní přestavbě, kde vznikla během školních prázdnin a částečně za provozu školy nová třída pro výuku cizích jazyků a digitálních technologií. Tato třída je již v provozu. Zásadním tématem bylo umístění žáků pátého ročníku do berounských škol na druhý stupeň, což se v letošním školním roce podařilo. Zřizovatel školy se zavázal tuto situaci nadále řešit pro další ročníky. Členové ŠR byli seznámeni s akcemi a aktivitami školy nad rámec vyučovacích hodin.

Zápisy ze školských rad jsou k dispozici na webových stránkách školy.

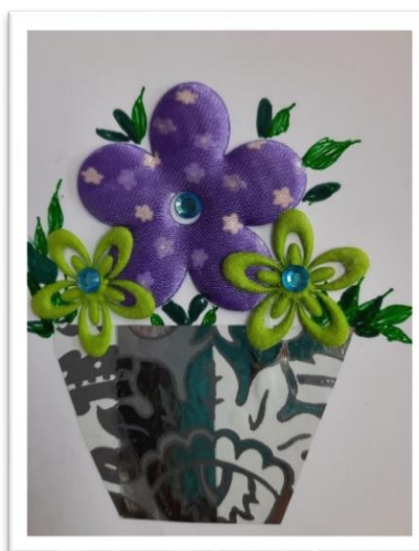
XIII. Závěr

Základní škola si získala za více než 130 let své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Za pomoc při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení děkujeme především zřizovateli školy, ale také sponzorům školy nejenom z řad komerčních, ale také z řad rodičů našich žáků.

Všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy, ale i rodičům našich žáků děkuji osobně za pomoc při plnění všech náročných úkolů a za zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti, které s sebou nepochybně přineslo omezení v rámci pandemie Covid-19 a ve druhé polovině roku pak události spojené s invazí na Ukrajině.

Letos přibylo rodičů, kteří se aktivně zapojili do činnosti školy. Těm také velice děkujeme za jejich čas a nadšení, které do spolupráce s naší školou vložili, jakož i všem ostatním podporovatelům naší školy, kteří s naší školou spolupracují a podporují ji jakýmkoliv způsobem.



Projednáno na pedagogické poradě: 27. 9. 2022

Schváleno na školské radě: 24. 10. 2022

Vypracovala ředitelka školy Mgr. Ivana Vrbková



Seznam příloh:

Č. 1 – Mapa školy – srovnávací zpráva Scio

Č. 2 – Mapa školy – individuální zpráva Scio

Č. 3 – Přehledy prospěchu školy za 1. a 2. pololetí 2021 - 2022

Č. 4 - a.) Plnění plánu nákladů a výnosů za období leden – prosinec 2021

b.) Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

V Nižboru dne 23. 9. 2022

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2021/2022

PŘÍLOHA Č. 1

Mapa školy – srovnávací zpráva Scio

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2021/2022

PŘÍLOHA Č. 2

Mapa školy - individuální zpráva Scio

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2021/2022

PŘÍLOHA Č. 3

Přehledy prospěchu a počtu zmeškaných hodin

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy Nižbor

ve školním roce 2021/2022

PŘÍLOHA Č. 4

Hospodářské výsledky organizace