

# **Základní škola Nižbor, okres Beroun**

příspěvková organizace

## **Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy Nižbor**

**ve školním roce 2020/2021**



## Obsah výroční zprávy

- I. Základní informace o škole
  - 1. Povinné údaje o škole
  - 2. Personální zabezpečení školy
  - 3. Počty žáků ve škole
  - 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- II. Poslání, vize a cíle školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků
  - 1. Učební plány
  - 2. Výsledky vzdělávání
  - 3. Hodnocení chování
  - 4. Testování vědomostí
- IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů
  - 1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence
  - 2. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence
  - 3. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- V. Další vzdělávání pracovníků
- VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
  - 1. Přístup veřejnosti k informacím
  - 2. Akce školy
  - 3. Aktivity v oblasti EVVO
  - 4. Projekty školy
  - 5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti
- VII. Materiálně – technické vybavení školy
- VIII. Školní družina
- IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Rozvojové a mezinárodní programy, granty
- XII. Školská rada
- XIII. Závěr

Č. jednací: ZS 102 / 2021

## I. Základní informace o škole

### 1. Povinné údaje o škole

Název: Základní škola Nižbor, okres Beroun  
IČO: 75030047  
Právní forma: Příspěvková organizace  
Sídlo: Školní 25, 267 05 Nižbor  
Zřizovatel: Obec Nižbor, Krivoklátská 26, 267 05 Nižbor, IČ 00233641  
Škola sdružuje:

1. Základní škola 1. stupeň /IZO: 002050544/

2. Školní družina /IZO: 113100345/

Identifikátor zařízení: 600 042 995  
Ředitelka školy: Mgr. Ivana Vrbková  
Webové stránky: [www.zsnizbor.cz](http://www.zsnizbor.cz)

Rada školy - školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Škola hospodář od 1. 10. 2002 jako příspěvková organizace. Jejím zřizovatelem je Obec Nižbor. Škola má kapacitu 140 žáků. Vyučování probíhá v pěti třídách s prvním až pátým ročníkem. Každý ročník je samostatný. Navštěvují ji také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách a jsou jim poskytovány služby podle doporučení poradenských zařízení. V ZŠ Nižbor vyučujeme anglický jazyk již od 2. ročníku. Ve škole se vzdělávají žáci ze spádových obcí Nižbor, Stradonice a Žloukovice.

Odpolední činnosti zajišťují tři samostatná oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 75 žáků.

Obědy pro žáky a zaměstnance školy jsou ve spolupráci s MŠ Sluníčko Nižbor vařeny a dováženy do školní výdejny jídel, která se nachází v budově školy.

### 2. Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor školy tvoří:

- Šest plně kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky školy. Z toho pět pedagogů zajišťuje třídnictví v jednotlivých třídách, pět pedagogů je zaměstnáno na plný úvazek a jeden pedagog na částečný úvazek.
- Dvě plně kvalifikované asistentky pedagoga.
- Tři plně kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci škol:

Škola zaměstnává:

- jednu administrativní pracovníci na částečný úvazek,
- jednu školnici na částečný úvazek,
- úklid školy zajišťují dvě pracovnice zaměstnané na částečný úvazek.

Personálně je škola stabilizována.

Vedením školy byla pověřena Mgr. Ivana Vrbková, do funkce ředitelky ZŠ byla jmenována k 1. 8. 2018.

Ve škole mělo v roce 2020/2021 uzavřeno pracovní poměr celkem 13 zaměstnanců.

### 3. Počty žáků ve školním roce 2020/2021

Počet tříd:	5
Počet ročníků:	5
Průměrný počet žáků na třídu:	18,2

Školní docházku k 1. září 2020 zahájilo na ZŠ v Nižboru 91 žáků a žákyň.

Školní docházku ukončilo k 30. srpnu 2021 celkem 88 žáků a žákyň.

19 z 22 žáků přestoupilo k 1. září 2020 do škol druhého stupně.

3 z 22 žáků byli přijati ke studiu na osmileté gymnázium (ze 4 uchazečů).

Ve školní družině bylo zapsáno 61 dětí.

### 4. Údaje o průběhu zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

Zápis do první třídy pro školní rok 2020/2021 probíhal v průběhu měsíce dubna dálkovou formou bez osobní přítomnosti zákonných zástupců a budoucích prvňáčků.

Celkem podáno: 20 žádostí o přijetí k PŠD.

Do prvního ročníku bylo přijato 19 dětí.

Byl udělen 1 odklad školní docházky, neboť splnil zákonné podmínky pro odklad PŠD.



## II. Poslání, vize a cíle školy

ZŠ Nižbor je díky své velikosti a uspořádáním vnímána především jako škola rodinného typu. Nabízí vzdělávání v prostředí malé obecní školy, která má dobré podmínky pro uplatňování principu individuálního přístupu.

Zachovat status rodinné školy je primárním hlediskem při dalším rozvoji školy. Cílem všech pedagogů školy je vytvářet dětem kladný vztah k celoživotnímu učení, radosti z poznávání a vzájemného sdílení dovedností. Prostřednictvím školních projektů a aktivit škola koncepčně pracuje na vzájemném propojení školy s rodinami žáků a se zřizovatelem školy. Tím přispívá k vytváření zdravých mezilidských vztahů nejen v rámci školy, ale i na úrovni celé obce.

Předmětem činnosti je poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků.

Ke dni 26. dubna 2021 škola aktualizovala plán Koncepce rozvoje Základní školy Nižbor. V tomto dokumentu je podrobně popsána strategie rozvoje školy. Dokument tvoří přílohu č. 1.



## III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků

Prioritním cílem školy je vzdělávání žáků v souladu s RVP ZV, platnými zákony a vyhláškami MŠMT. Veškeré dění ve škole má jednotný cíl – zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu v nejlepším zájmu každého žáka a postupné probouzení zájmu žáků o poznávání a celoživotní vzdělávání.

K úspěšnému realizování cílů ŠVP a zvyšování atraktivnosti výuky i školy jako takové napomáhají především pestré, podporující a pro žáka zajímavé metody výuky. Důraz je kladen na přístup pedagogů vylučující strach z neúspěchu, z vlastního selhání a vytvářející pocit souzáležitosti sám se sebou a se svou školou.

## 1. Učební plány

V prvním až pátém ročníku vyučování probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. 44/2016, v souladu s RVZ ZV MŠMT. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno ve škole.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na doporučení ŠPZ.

Součástí vzdělávání je výuka plavání, která se však díky mimořádným opatřením spojených s pandemií Covid-19 v tomto školním roce neuskutečnila.

## 2. Výsledky vzdělávání

Škola hodnotí žáky klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 5.

V průběhu roku probíhala pravidelná **distanční výuka** na platformě Microsoft Office v aplikaci Microsoft Teams podle distančního rozvrhu v omezeném počtu vyučovacích hodin. Distanční výuka byla zaměřena na hlavní výukové předměty (ČJ, M, AJ, Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda) a pravidelné třídnické hodiny. Souběžně s distanční výukou probíhalo intenzivní individuální a skupinové doučování žáků.

Ve školním roce 2020/2021 byl poskytován předmět speciálně vzdělávací péče dvěma žákům a na doporučení ŠPZ byly vedeny dvě hodiny pedagogické intervence týdně.

Žádný žák školy nebyl hodnocený nedostatečnou známkou.

### Přehled o průměrném prospěchu v jednotlivých ročnících a o počtu zmeškaných hodin:

#### 1. POLOLETÍ školního roku 2020/2021

třída	počet žáků	počet dívek	počet chlapců	průměrný prospěch třídy	zameškané hodiny	průměr na žáka / hod
1.	19	6	13	1,00	328	17,26
2.	16	9	7	1,00	391	24,43
3.	17	4	13	1,103	428	25,17
4.	17	9.	8	1,052	411	24,17
5.	22	10	12	1,214	459	20,86
<b>celkem počet/průměr</b>	<b>91</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>1,074</b>	<b>2017</b>	<b>22,38</b>

## 2. POLOLETÍ školního roku 2020/2021

třída	počet žáků	počet dívek	počet chlapců	průměrný prospěch třídy	zameškané hodiny	průměr na žáka / hod
1.	19	6	13	1,00	284	14,94
2.	16	9	7	1,008	518	32,37
3.	17	4	13	1,191	344	20,23
4.	14	8	6	1,095	367	26,21
5.	22	10	12	1,277	921	41,86
<b>celkem počet/průměr</b>	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>1,114</b>	<b>2434</b>	<b>27,12</b>

### 3. Hodnocení chování žáků

Žáci školy jsou vedeni ke vzájemné ohleduplnosti, slušnosti a toleranci. Stejný přístup je uplatňován k žákům z odlišného sociálního prostředí a odlišné zdravotní způsobilosti.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel chování daných školním řádem.

Škola hodnotí chování žáků klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 3.

V průběhu školního roku byla udělena 1 ředitelská důtka za neomluvené hodiny při distanční výuce.

Žádný žák školy nebyl hodnocen sníženým stupněm chování.

### 4. Testování vědomostí žáků

Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků pátého ročníku proběhlo on-line na úrovni srovnávacích národních Scio testů. Výsledky školy tvoří přílohu č. 2.

## IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů

### 1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence

Vztahy mezi žáky, prevence šikany a kyberšikany a prevence školní neúspěšnosti jsou prioritními tématy školy. Pedagogové zaměřovali průběžně zvýšenou pozornost problematice třídních vztahů, především v rámci pravidelných třídnických chviliek, třídnických hodin v rámci distanční výuky. Dále byl preventivní program školy naplňován interaktivními hodinami v rámci průřezových vzdělávacích témat a aktivit, začleňováním souvisejících témat dané

problematiky vyučujícími přímo do výuky v návaznosti na probírané učivo, především v hodinách českého jazyka, prvouky a přírodovědy.

Škola realizovala Minimální preventivní program. Jejím hlavním cílem je především vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ke smysluplnému trávení volného času, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské, morální a právní odpovědnosti.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence a zúčastní se v rámci DVPP školení v dané tématice.

Škola zahájila úspěšnou pravidelnou spolupráci s externí společností, která se oblastí prevence zabývá profesionálně. Preventivní programy probíhaly ve třetí, čtvrté a páté třídě. Výsledky této spolupráce lze hodnotit pozitivně, neboť se výrazně snížil počet řešených problémů v rámci vzájemných vztahů žáků ve třídních kolektivech.

Účast na aktivitách v rámci prevence byla díky pandemické situaci a s ní spojenou distanční výukou omezena. V rámci distanční výchovy a třídnických hodin byly řešeny témata týkající se prevence bezpečnosti využívání internetu.





## **2. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence**

Nabídka mimoškolních zájmových aktivit, které mají žáky seznamovat s možnostmi směřování vlastních zájmů a aktivit v jejich volném čase byla v tomto školním roce výrazně omezena. Vzhledem k pandemickým opatřením probíhala pouze výuka ZUŠ Schola Musica Králův Dvůr (hudební nauka a výuka hry na hudební nástroje).

## **3. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Všem žákům ve škole je věnována individuální péče a zároveň je prostřednictvím základní roviny prevence kladen důraz na práci s celým třídním kolektivem. Je-li potřeba věnovat dítěti zvýšenou pozornost, mají rodiče možnost konzultace s metodikem prevence, s výchovným poradcem nebo se speciálním pedagogem či možnost využít konzultací s třídními učiteli a s vedením školy.

Škola pokračuje v intenzivní spolupráci se ŠPZ PPP Králův Dvůr, se kterou pravidelně konzultuje dílčí problematiku a poradenství.

Ve škole byla zřízena knihovna s odbornou literaturou jakou součást poradenství pro rodiče žáků se SVP.

## **V. Další vzdělávání pracovníků**

Pedagogický sbor je průběžně dlouhodobě vzděláván formou průběžného vzdělávání a samostudia. Plán DVPP vychází z dlouhodobého a ročního plánu DVPP školy.

Ve školním roce 2010/202 byly uskutečněny tyto vzdělávací akce:

- 27. 08. 2020 BOZP – všichni zaměstnanci
- 22. 10. 2020 Kavárna pro asistenty pedagoga – všichni AP
- 24. 09. 2020 ŠKOLENÍ ICT – práce na PC, MS Teams
- 07. 10. 2020 ŠKOLENÍ ICT – práce na PC, MS Teams
- 15. 10. 2020 ŠKOLENÍ ICT – MS Teams
- 27. 10. 2020 webinář – MAP, MS Teams
- 17. 10. 2020 Vánoční posezení v hotelu Praha - zaměstnanci
- 01. 01. 2021 Formativní hodnocení –webinář, R. Kašparová  
Nové financování ped. intervence – I. Vrbková
- 24. 02. 2021 ŠKOLENÍ – MS Teams, White Boards
- 24. 03. 2021 Efektivní komunikace – webinář R. Demuthová, M. Kůnová, J. Spurná
- 8. 3. 2021 Hry ve výuce AJ on-line (MAP) -Vrbková
- 7.- 10. 7.2021 Tvořivá škola Velehrad – ČJ ve 2. třídě – R. Kašparová

Studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace neabsolvoval žádný pedagog školy.

Studium k výkonu specializovaných činností, v jehož rámci je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pozic, neabsolvoval ani nezačal žádný pedagog. Jedná se především o tyto činnosti:

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Škola disponuje pedagogy kvalifikovanými v oblastech:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- speciální pedagog.

## VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1. Přístup veřejnosti k informacím

Škola pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole, o aktivitách školy a seznamuje ji s povinně zveřejňovanými dokumenty prostřednictvím:

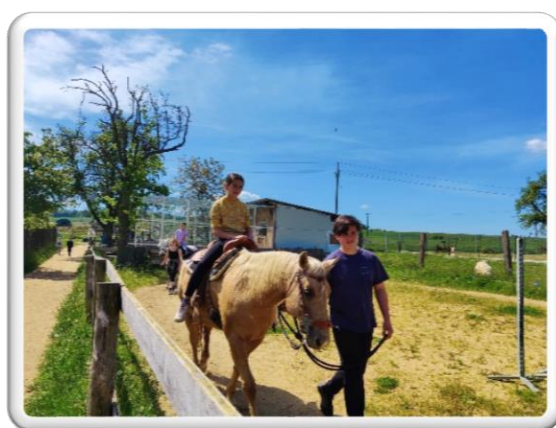
- webových stránek [www.zsnizbor.cz](http://www.zsnizbor.cz) upravených v souladu se zákonem o přístupnosti,
- veřejných informačních nástěnek spravovaných OÚ Nižbor v katastru obcí Nižbor, Stradonice a Žloutkovice,
- školní informační tabule před budovou školy a před vstupem na školní dvůr,
- informačního zpravodaje – pravidelného čtvrtletníku obce Nižbor,
- prezentace aktivit a výrobků žáků školy na facebookovém profilu Hravá škola (založeno v průběhu distanční výuky)
- každý pedagogický pracovník má zavedenou školní e-mailovou schránku pro nastavení interní a vnější komunikaci s rodiči.



## 2. Akce školy

Ve školním roce 2020/ 2021 proběhla pouze část plánovaných aktivit z důvodu probíhající pandemie Covid-19.

- 15. 09. 2020 Dopravní výchova 4. ročník.
- 20. 09. 2020 Dopravní výchova 5. ročník.
- 16. 12. 2020 Zdobení vánočního stromu pro zvířátka v lese – 1. ročník.
- 4. 12. 2020 Mikulášská ve třídách.
- 18. 12. 2020 Vánoční besídky ve třídách.
- 01. 06. 2021 Výlet do minizoo Merlin Chyňava – 1. a 2. ročník.
- 07. 06. 2021 Výlet do minizoo Merlin Chyňava – 3. 4. a 5. ročník.
- 10. 06. 2021 Dopravní výchova na dopravním hřišti v Berouně - 4. a 5. ročník.
- 23. 06. 2021 Focení tříd na školním dvoře.
- 25. 06. 2021 Pasování na čtenáře - 1. ročník.
- 25. 06. 2021 Rozlučka s 5. třídou - lesní areál Nižbor za účasti rodičů.
- 28. – 30. 6. 2021 - finanční sbírka pro ZŠ Moravská Nová Ves postiženou tornádem (vybráno celkem 22.236,- Kč).



## 3. Aktivity v oblasti EVVO

Budování kladného vztahu k přírodě, chápání souvislostí vlivu činnosti člověka na přírodu a rozvoj osobního přístupu k tématice je další významnou prioritou vzdělávání žáků školy v rámci EVVO výchovy. Škola zorganizovala tyto aktivity:

- Příroda kolem nás, pozorování změn v přírodě, tematické vycházky, tvorba z přírodních materiálů (1. - 5. ročník průběžně)
- Ochutnávka exotického ovoce od firmy BOVYS
- 28. 06. 2021 Lesy ČR Křivoklátsko – výlet 1. ročníku

Ostatní plánované akce nebyly uskutečněny vzhledem k distanční výuce.



#### 4. Projekty školy

Ve školním roce proběhly následující projektové dny:

- Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol", do kterého je škola dlouhodobě zapojena, je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Tento projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.
- Podobně je škola zapojena do projektu Mléko do škol, který podporuje návyk zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

#### 5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti

Vzhledem k pandemickým omezením neproběhly žádné společenské akce.

### VII. Materiálně – technické vybavení školy

Budova školy prochází postupnou renovací a rekonstrukcí.

V červenci 2021 byly zahájeny práce na vybudování odborné učebny cizích jazyků v půdních prostorách spolufinancované z dotace EU.

Jednotlivé učebny jsou dostatečně vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) umožňující využívat moderní výukové metody.

Žákům je k dispozici počítačová učebna, ve které se nachází celkem 23 kusů stolních počítačů s připojením na internet. Škola průběžně zakupuje nový výukový software ke zkvalitnění výuky a k efektivnímu využití moderních technologií, kterými škola disponuje.

Každý pedagog byl vybaven notebookem z projektu MŠMT Počítače do škol.

Žáci se stravují ve školní výdejně jídel. Obědy pro žáky školy zajišťuje Mateřská školka Sluníčko Nižbor.

Škola má k dispozici školní dvůr, který umožňuje realizaci předmětu Tělesná výchova, pobyt žáků venku o velké přestávce a v průběhu školní družiny.

## VIII. Školní družina

Výchova a vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a provoz školní družiny Řádem školní družiny ze dne 2. 9. 2019.

Pravidelná zájmová činnost ve ŠD začala dne 2. 9. 2019. Ranní družina byla po celý rok mimo provoz.

Z důvodu zhoršení situace s pandemií Covid-19 byla výuka prezenční převedena na distanční dne 14. 10. 2020. Činnost ŠD byla zrušena. Návrat do školy proběhl 18. listopadu pro 1. a 2. ročník a ostatní ročníky nastoupily o týden později za přísných hygienických podmínek.

Z těchto důvodů neprobíhaly pravidelné akce ŠD, pouze práce v rámci jednotlivých oddělení, která se omezila převážně na výtvarnou práci a pobyt na školním hřišti.

Po vánočních prázdninách děti z 3. a 5. třídy zůstaly znovu doma na distanční výuce. Jejich návrat do školy byl poté až 19. 4. 2021. Práce pokračovala v jednotlivých odděleních. Od května došlo k jistým uvolněním, takže i ŠD dvakrát vyjela na výlety do Prahy:

14. 6. 2021 zábavní centrum TOBOGA,

28. 6. 2021 kina CINEMA CITY Zličín.

Vzhledem k nastoleným podmínkám nebylo možné plně realizovat ŠVP ŠD Nižbor.



## **IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti**

Ve dnech 2. – 3. 2. 2021 proběhla tematická inspekce ČŠI za účelem zjišťování průběhu distanční výuky v celonárodním měřítku bez závěrečných zpráv pro jednotlivé subjekty.

Provedené finanční kontroly ve veřejné správě Obce Nižbor proběhly ve dnech 26. 11. 2020 a 19. 7. 2021 bez zjištěných závad.

Okresní zpráva sociálního zabezpečení 29. 9. 2020 – kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice SČK - kontrola Mimořádných opatření MZd ČR 16. 6. 2021 – kontrolou nebyly zjištěny závady.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2020/2021 ve škole neproběhla. Poslední inspekce proběhla ve dnech 11. 5. – 16. 5. 2017. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Finanční kontrola ČŠI o čerpání finančních prostředků státního rozpočtu ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

## **X. Základní údaje o hospodaření školy**

Hospodaření školy stojí na třech základních pilířích. Provoz školy je financován:

1. zřizovatelem školy, Obcí Nižbor,
2. MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje,
3. sponzorskými dary,
4. dotacemi.

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v přílohách:

Příloha č. 3. a.): Plnění plánu nákladů a výnosů za období leden – prosinec 2020

Příloha č. 3. b.): Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2020

## **XI. Rozvojové a mezinárodní programy, granty**

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, kdy žáci dostávají v pravidelných týdenních intervalech produkt ze sortimentu ovoce a zelenina a jeden produkt mléčného výrobku zdarma.

Škola je zapojena do dlouhodobého projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun. Cílem projektu je vytvoření koncepce vzdělávací politiky, zlepšení kvality vzdělávání v základních a mateřských školách v území ORP Beroun prostřednictvím budování a rozvoje udržitelného systému komunikace a spolupráce zřizovatelů, škol, organizací neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a dalších aktérů ovlivňujících vzdělávání na území Berounska.

## XII. Školská rada

Dne 22. 8. 2005 byl vydán zřizovatelem volební řád a zřizovací listina školské rady. Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005.

Člen ŠR	funkce	e-mail	zastupuje
Regina Demuthová	předsedkyně	demuthova@zsnizbor.cz	pedagogy
Irena Nováková	člen	novakova@zsnizbor.cz	pedagogy
Jaroslava Kučerová	člen	kucerova@zsnizbor.cz	pedagogy
Kateřina Zusková	člen	obec.nizbor@telecom.cz	zřizovatele
Ivana Mazancová	člen	-	zřizovatele
Eva Kučerová	člen	krejcovaa.eva@seznam.cz	rodiče
Filip Filip	člen	filip.filip.kontejner@gmail.com	rodiče

Školská rada č. 31 proběhla dne 13. 10. 2020.

Školská rada č. 32 proběhla dne 3. 6. 2021.

Základní otázkou bylo řešení situace s přestupem žáků z 5. ročníku na druhý stupeň ZŠ. Zápisy ze školských rad jsou k dispozici na webových stránkách školy.

## XIII. Závěr

Základní škola si získala za 130 let své existence vysoký kredit, který si udržuje kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, kvalitním a stabilizovaným pedagogickým i nepedagogickým sborem. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Za pomoc při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení děkujeme především zřizovateli školy.

Všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy děkuji za pomoc při plnění všech náročných úkolů, které s sebou nepochybně přinesla distanční výuka a zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

Děkujeme také všem ostatním, kteří s naší školou spolupracují a podporují ji jakýmkoliv způsobem.

Zvláštní poděkování patří tento školní rok všem rodičům a dětem, kteří v době uzavření škol aktivně spolupracovali a s velkou trpělivostí zvládali všechna úskalí spojená s distanční výukou, kterou jsme nakonec všichni úspěšně zvládli.

Projednáno na pedagogické poradě: 29. 9. 2021

Schváleno na školské radě: 19. 10. 2021

Vypracovala ředitelka školy Mgr. Ivana Vrbková

Podpis ředitele a razítko školy:

**Seznam příloh:**

**Č. 1 - KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY NIŽBOR 2020 – 2025**

**Č. 2 – SCIO TESTY - SROVNÁVACÍ VÝSLEDKY**

**Č. 3 - a.) Plnění plánu nákladů a výnosů za období leden – prosinec 2020**

**b.) Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2020**



V Nižboru dne 10. 10. 2021