

DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 1 - DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní řád ZŠ Nižbor se doplňuje takto:

I. V části první Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky:

A. Práva a povinnosti žáků

1. odstavec 1) Žáci mají právo se doplňuje novým bodem h.) a vkládá se nový text takto:

h.) Žák má právo na vzdělávání v době, kdy je dotčena prezenční výuka v důsledku krizového opatření vyhlášeného v souvislosti s krizovým stavem podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole. Po tuto dobu škola poskytuje dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem tak, aby došlo k naplnění Školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

2. Odstavec 2) Žáci jsou povinni se doplňuje novým bodem d.) a e.) a vkládá se nový text takto:

d.) Žák je povinen účastnit se distanční výuky.

e.) Žák je povinen být případně mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

II. V části druhé Provoz a vnitřní režim školy:

A. **Režim činnosti ve škole** se doplňuje novým bodem 17.) a vkládá se nový text takto:

17.) Na distanční vzdělávání se nevztahuje rozvrh, režim vyučovacích hodin, rozdělení žáků do skupin a režim přestávek platný při prezenční výuce. Při distanční výuce jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, například věk žáků, technické dovednosti žáků, odlišné technické vybavení a individuální možnosti jednotlivých žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné

držení těla apod. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činností a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a momentálním reakcím.

C. Docházka do školy

1. Odstavec 1. se doplňuje textem takto:

Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování i v případě distanční formy vyučování.

D. Zákonní zástupci žáků

1. Odstavec 1) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni se doplňuje novým bodem e.) a vkládá se nový text takto:

e.) Zákonný zástupce žáka je povinen zajistit žákovi vhodné podmínky pro účast na distanční výuce.

V části II. se vkládá nový oddíl F. takto:

F. Distanční vzdělávání

1. Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí vybraným způsobem následovně:

- on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) nebo
- kombinací synchronní on-line výukou a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami) nebo
- off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky nebo
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků nebo
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků nebo
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám.

2. Časové rozvržení distanční výuky

- Časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a je stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část.
- Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku. Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období.

- Škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky.
- 3. Základní komunikační kanály pro distanční výuku (škola – žák)
 - základním dálkovým informačním kanálem školy je Microsoft Office 365 a jeho základní aplikace a služby pro zadávání úkolů a materiálů a pro další komunikaci, zejména e-mail Outlook a Microsoft Teams.
 - Ke komunikaci se žáky bude rovněž využívána aplikace WhatsApp a Skype.
 - V aplikaci Microsoft Teams má každá třída zřízenou svou učebnu v rámci daných vyučovacích předmětů.
- 4. Bezpečnost komunikace při distanční výuce
 - V průběhu distanční výuky mají všichni účastníci povinnost dbát pravidel GDPR.

IV. V části čtvrté Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany dětí a žáků

se doplňuje novým bodem 5.) a vkládá se nový text takto:

5.) V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky z majetku školy pro digitální komunikaci (notebook, sluchátka apod.) podle možností a na základě posouzení školy. Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce s odpovědností za zapůjčený majetek školy. Žáci jsou povinni o zapůjčené digitální pomůcky řádně pečovat, ochraňovat je před ztrátou a poškozením a užívat je pouze za účelem distanční výuky.

V. V části páté Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků:

V části V. se vkládá nová část 9. takto:

9. Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce

9.1 Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů.

9.2 Je uplatňováno především formativní (průběžné) hodnocení jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením.

9.3 Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

9.4 Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (např. testy, prověrky), při distanční výuce jsou výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia v listinné nebo digitální podobě.

9.5 Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.

9.6 Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně a pravidelně prostřednictvím komunikační platformy školy stanovené v bodě F.3), případně skupinovým chatem, video hovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně písemnou korespondencí, telefonicky nebo osobně.

Mgr. Ivana Vrbková, ředitelka školy

V Nižboru dne 25. září 2020

Tento dodatek schválila pedagogická rada dne 12. 10. 2020, školská rada dne 13. 10. 2020. Tento dodatek je účinný od 13. 10. 2020.

Pozdější změny či doplňky tohoto řádu se nevylučují.