

Základní škola Nižbor, okres Beroun
příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti Základní školy Nižbor
ve školním roce 2024/2025



Obsah výroční zprávy

- I. Základní informace o škole
1. Povinné údaje o škole
 2. Personální zabezpečení školy
 3. Počty žáků ve škole
 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- II. Poslání, vize a cíle školy
- III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků
 - 1. Učební plány
 - 2. Výsledky vzdělávání
 - 3. Hodnocení chování
 - 4. Testování vědomostí
 - 5. Doučování
- IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů
 - 1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence
 - 2. Školské poradenské zařízení
 - 3. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence
 - 3. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- V. Další vzdělávání pracovníků
- VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 1. Přístup veřejnosti k informacím
 - 2. Akce školy
 - 3. Aktivity v oblasti EVVO
 - 4. Projekty školy
 - 5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti
- VII. Materiálně – technické vybavení školy
- VIII. Školní družina
- IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Školská rada
- XII. Závěr a vize
- XIII. Přílohy č. 1, 2 a 3

I. Základní informace o škole

1. Povinné údaje o škole

Název: Základní škola Nižbor, okres Beroun
IČO: 75030047
Právní forma: Příspěvková organizace
Sídlo: Školní 25, 267 05 Nižbor
Zřizovatel: Obec Nižbor, Křivoklátská 26, 267 05 Nižbor, IČ 00233641
Datová schránka školy: rc7mpbm
Škola sdružuje:

- 1. Základní škola 1. stupeň /IZO: 002050544/
- 2. Školní družina /IZO: 113100345/

Identifikátor zařízení: 600 042 995
Kapacita školy: 110
Počet tříd: 5, každý ročník samostatný
Kapacita školní družiny: 75
Počet oddělení ŠD: 3
Spádové obce: Nižbor, Stradonice, Žloutkovice
Ředitelka školy: Mgr. Dana Klímová
Webové stránky: www.zsnizbor.cz

Škola hospodaří od 1. 10. 2002 jako příspěvková organizace. Jejím zřizovatelem je Obec Nižbor.

Vyučovacím jazykem je český jazyk. V ZŠ Nižbor vyučujeme anglický jazyk od 2. ročníku. Třídní kolektivy jsou dle možností školy děleny do malých studijních skupin a každému dítěti je tak možné věnovat maximální péči. Školu navštěvují také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžných třídách a jsou jim poskytovány služby podle doporučení poradenských zařízení.

Obědy pro žáky a zaměstnance školy jsou zajištěny ve spolupráci s MŠ Sluníčko Nižbor. Škola disponuje školní výdejnou jídel a jídelnou, která se nachází v budově školy.

2. Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor školy:

- Pět plně kvalifikovaných třídních učitelek.
- Ředitelka školy.
- Dva pedagogové na částečný úvazek.
- Tři plně kvalifikované asistentky pedagoga.
- Tři plně kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci škol:

- Administrativní pracovníce na částečný úvazek.
- Školnice na částečný úvazek.
- Úklid školy zajišťovaly dvě pracovníce zaměstnané na částečný úvazek a jedna pracovníce na ranní úklid na DPP.

Personálně je škola stabilizována již několik let.

Vedením školy byla pověřena Mgr. Dana Klímová, do funkce ředitelky ZŠ byla jmenována k 1. 9. 2024.

Ve škole mělo v roce 2024/2025 uzavřeno pracovní poměr celkem 14 zaměstnanců.

3. Statistika žáků ve školním roce 2024/2025 na konci školního roku

Počet tříd: 5
Počet ročníků: 5

Školní docházku k 1. září 2024 zahájilo 84 žáků a žákyň.

Školní docházku ukončilo k 31. srpnu 2025 celkem 84 žáků a žákyň, z toho jeden žák s dočasnou ochranou, 1 žák vzděláván v zahraničí dle § 38 školského zákona

14 z 15 žáků 5. ročníku přestoupilo k 1. září 2025 do škol druhého stupně.

1 z 15 žáků byl přijat ke studiu na osmileté gymnázium.

Průměrný počet žáků na třídu: 16,8

4. Údaje o průběhu zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Zápis do první třídy pro školní rok 2025/2026 proběhl prezenční formou dne 10. dubna 2025.

Celkem podáno: 30 žádostí o přijetí k PŠD

Do prvního ročníku bylo přijato: 24 dětí

Fakticky nastoupilo 1. 9. 2025: 21 žáků

Odklady školní docházky, které splnily zákonné podmínky: 6

Aktivita spojená se zápisem:

- 14. března 2025 – Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.



II. Poslání, vize a cíle školy

Základní škola Nižbor je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR.

Naše rodinná škola poskytuje základní vzdělání v malém prostředí obce, které podporuje individuální přístup, prevenci sociálně patologických jevů a vytváří komunitní atmosféru. Žáci napříč ročníky spolu tráví společné přestávky, volný čas ve družině nebo na školním dvoře a účastní se školních aktivit. Děti i pedagogové se vzájemně znají, oslovují se jmény, což posiluje vzájemné vazby.

Výuka je koncipována tak, aby si žáci osvojili základní strategie učení, byli motivováni ke celoživotnímu vzdělávání, rozvíjeli tvořivé a logické myšlení, dovedli řešit problémy, aby uměli otevřeně komunikovat, fungovat a spolupracovat v týmu, respektovat odlišnosti druhých,

uvědomovat si svoje vlastní práva a plnit své povinnosti, identifikovat své silné i slabé stránky, následně s nimi uměli pracovat, vyjadřovat své myšlenky, názory i pocity. Důležitou částí výuky je naučit děti pečovat o své fyzické a duševní zdraví a být za ně zodpovědní.

Moderní technologie jsou do výuky začleňovány postupně a promyšleně, aby jejich používání přinášelo skutečnou přidanou hodnotu k procesu učení. V hodinách se využívají například interaktivní tabule, chromebooky, výukové aplikace a online vzdělávací platformy, které podporují rozvoj digitálních dovedností žáků. Součástí je i výuka digitální gramotnosti, tedy schopnosti efektivně a kriticky vyhledávat, zpracovávat a ověřovat informace, orientovat se v online prostředí a rozpoznávat spolehlivé zdroje. Velký důraz klademe na osvětu v oblasti kybernetické bezpečnosti, ochrany osobních údajů a prevence rizik spojených s nadměrným či nevhodným používáním technologií. Cílem je, aby žáci technologie nejen uměli ovládat, ale také chápali jejich možnosti a limity a dokázali je využívat zdravým, vyváženým a odpovědným způsobem.

Výuka v naší škole je postavena na třech hlavních pilířích: rozvoji fyzické kondice žáků, posilování jejich kulturního a společenského rozhledu a formování pozitivních charakterových a morálních hodnot. Velký důraz věnujeme také budování zdravých a respektujících vztahů mezi spolužáky, což je součástí naší primární prevence sociálně nežádoucích jevů. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je podpora sebehodnocení a sebereflexe žáků, která jim pomáhá lépe porozumět vlastním silným i slabým stránkám.

Prostřednictvím školních projektů a aktivit škola koncepčně pracuje na vzájemném propojení školy s rodinami žáků, s externími subjekty a se zřizovatelem školy.

Zapojení rodičů do akcí a do života školy má řadu výhod a pozitivních důsledků:

- posiluje podporu školy ze strany rodin,
- usnadňuje vzájemné porozumění a sladění hodnot,
- přispívá k vytváření přátelského klimatu, v němž se všichni cítí vítáni a respektováni.

Tento otevřený a partnerský přístup vytváří zdravé, podnětné a bezpečné vzdělávací prostředí, které pozitivně ovlivňuje nejen školní život, ale i mezilidské vztahy v celé obci.



III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků

Prioritním cílem školy je poskytování vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), platnými právními předpisy a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Veškeré aktivity školy směřují k zajištění kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu, který je realizován v nejlepším zájmu každého žáka, a k postupnému rozvíjení jejich zájmu o poznávání a zájem o celoživotní vzdělávání. Součástí vzdělávacího procesu je rovněž podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Příchod těchto žáků do školy přispěl k posílení povědomí o významu vzájemné soudržnosti a podpory, a to nejen vůči žákům přicházejícím ze zemí zasažených válečným konfliktem, ale i k prohloubení povědomí o kulturní a sociální rozmanitosti. K naplňování cílů školního vzdělávacího programu využívají pedagogové širokou škálu moderních a pestrých metod a forem výuky, které umožňují efektivně přizpůsobovat vzdělávací proces individuálním potřebám žáků. Důraz je kladen na eliminaci obav z neúspěchu či vlastního selhání a na podporu vytváření pocitu sounáležitosti se sebou samým i se školním kolektivem.

1. Učební plány

V prvním až pátém ročníku vyučování probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. 44/2016, v souladu s RVZ ZV MŠMT. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno ve škole.

Všechny třídy pracují podle ŠVP ZŠ Nižbor z roku 2016 a podle nových aktualizací ŠVP. Výuka probíhala celoročně prezenční výukou. Všechny cíle a náplň ŠVP ZŠ splněny. Všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň.

Ve školním roce 2024/2025 byla poskytována jedné žákyni výuka předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP).

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve výuce předmětu „Informatika“ ve 4. ročníku (1 hodina týdně) v souladu ŠVP ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na doporučení ŠPZ a PPP.

Součástí vzdělávání je výuka plavání, které se v tomto školním roce zúčastnil 2. a 3. ročník.

V období od 13. 5. do 26. 6. 2025 žáci absolvovali 10 lekcí plavání.



Žáci 4. a 5. ročníku v září 2024 úspěšně absolvovali teoretickou a praktickou část „Dopravní výchovy“. 16.10. celá škola absolvovala školení městské policie ČR o kyberbezpečnosti, živelných událostech a proběhl nácvik evakuace z objektu ZŠ Nižbor. Ve škole proběhl dne 20.1. 2025 kurz 1.pomoci pro všechny ročníky. V únoru a březnu probíhal kurz bruslení pro 1., 4. a 5. ročník. V rámci preventivních programů se žáci 1.-5. ročníku setkali s p. Sixtou 21. října 2024 a 17. ledna 2025. Pro posílení praktických dovedností a zodpovědného chování proběhl 3. března program finanční gramotnosti, který vedl pan Hotil.

Dne 22.5. 2025 proběhly etické dílny pro 1. a 5. ročník „Buďme kamarádi“ a „Jak se stát dobrým kamarádem“. Škola také realizovala kreativní a výchovné programy, jako je výtvarná soutěž (15. února), beseda s potápěčem panem Filipem (21.března), Velikonoční výstavu, hudební dílnu (6. května), divadelní představení (14.května) a program zaměřený na řemesla a povolání s panem Stolínem (16.dubna). Školní rok 2024/2025 byl v oblasti prevence velmi úspěšný. Díky široké škále aktivit, které se zaměřovaly na různé věkové skupiny a témata, se podařilo posílit klíčové kompetence, dovednosti a znalosti žáků. Do budoucna bychom chtěli pokračovat v zapojování externích odborníků, kteří mohou přinést nové perspektivy a interaktivní přístupy.



2. Výsledky vzdělávání

Hodnocení žáků je ve škole realizováno tradičním způsobem, a to klasifikační stupnicí od 1 do 5. Současně žáci každé čtvrtletí obdrží stručné slovní hodnocení, které je poskytováno prostřednictvím žákovských knížek. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je rozvoj dovedností sebehodnocení, které žáci uplatňují jak v průběhu vyučovacích hodin, tak v rámci čtvrtletních hodnoticích období.

Ve sledovaném období nebyl žádný žák hodnocen známkou „nedostatečný“. Škole se zároveň podařilo zcela eliminovat výskyt záškoláctví, a to včetně neomluvené absence.

Přehled o průměrném prospěchu školy a o počtu zmeškaných hodin tvoří přílohu č. 1

3. Hodnocení chování žáků

Žáci školy jsou systematicky vedeni k vzájemné ohleduplnosti, slušnosti a toleranci. Tento přístup je důsledně uplatňován i vůči žákům z odlišného sociálního prostředí, s odlišným mateřským jazykem či rozdílnou zdravotní způsobilostí. Žáci jsou vedeni k respektování pravidel chování stanovených školním řádem. Vzájemné vztahy mezi třídními kolektivy jsou posilovány prostřednictvím pravidelně realizovaných třídních preventivních programů.

Hodnocení chování žáků je prováděno klasifikační stupnicí od 1 do 3. Ve sledovaném školním roce 2024/2025 byla udělena výchovná opatření závažnějšího charakteru, a to jako součást prevence sociálně-patologických jevů. Jeden žák školy byl hodnocen sníženým stupněm chování.

4. Testování vědomostí žáků

Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků:

- 5. ročník: srovnávací SCIO testy s výsledky (viz. příloha č. 3 – Výsledky srovnávacích testů)

5. Doučování žáků škol

Na doučování potřebných žáků realizovaných z projektů Národního plánu obnovy – doučování, které bylo k 31. 8. 2023 ukončeno, škola ve školním roce 2024/2025 doučováním žáků neprováděla.

IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů

Škola realizovala „Minimální preventivní program“, jehož hlavním cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, k podpoře pozitivního klimatu školy a třídních kolektivů, a k výchově žáků ke správným hodnotám, občanské, morální a právní odpovědnosti.

V průběhu školního roku škola pokračovala v pravidelné spolupráci s externí společností specializovanou na oblast prevence, kterou vedl Mgr. Jiří Sixta. Preventivní programy byly realizovány napříč ročníky od 1. - 5. ročníku. Výsledky spolupráce lze hodnotit pozitivně, neboť došlo k významnému snížení počtu řešených negativních jevů ve vzájemných vztazích žáků v rámci třídních kolektivů. Dále byla navázána spolupráce s Městskou policií Beroun a s Dobrovolným sborem hasičů.

Cílem školy je dlouhodobě udržovat klima rodinné školy, v němž panuje vzájemná důvěra mezi žáky a dospělými.



1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence

V rámci prevence patologických jevů jsme se zaměřili:

1. Obecná primární prevence.

Jedním z klíčových prostředků ke snížení výskytu vzájemnému ubližování, školní neúspěšnosti a rizikového chování u žáků je vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole, zvyšování sociální kompetence, posilování komunikačních dovedností a formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám.

K dosažení těchto cílů škola realizuje na školní a třídní úrovni následující opatření:

- Umístění nástěnek a plakátů s preventivními a informačními materiály,
- pravidelné sdílení relevantních informací,
- efektivní předávání informací uvnitř pedagogického sboru a mezi školou a rodiči,
- zajištění účinných a efektivních dohledů ve škole členy pedagogického sboru a školníkem v době před vyučováním, o přestávkách, ve školní jídelně a v šatně,
- prokazatelné seznámení žáků se školním řádem a dalšími vnitřními předpisy školy,
- spolupráce výchovného poradce a metodika prevence a jejich spolupráci s třídními učiteli,
- provoz „schránky důvěry“ pro anonymní podněty,
- úzká spolupráci s rodiči a vzájemnou informovanost prostřednictvím třídních schůzek, informačních dnů, konzultačních hodin a individuálních jednáních.

2. Dodržování třídních pravidel.

Žáci se aktivně podíleli na sestavování pravidel jednotlivých tříd dle aktuálních potřeb. Stanovený cíl v oblasti dodržování pravidel byl ve všech třídách splněn zcela nebo částečně. V ojedinělých případech došlo k jeho porušení, tyto situace byly řešeny s třídním učitelem a byla sjednána nápravná opatření.

3. Oblast prevence školní neúspěšnosti.

Pedagogové se prevencí školní neúspěšnosti věnují prostřednictvím individuální přístupu k žákům a pravidelné spolupráce s jejich zákonnými zástupci.

Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Berouně - Králově Dvoře, která je součástí poradenského systému Středočeského kraje.

4. Posilování odolnost dětí vůči rizikovým jevům.

Učitelé zapojovali do výuky témata zaměřená na prevenci rizikového chování. Cíl prevence předcházení rizikovým jevům byl naplněn částečně - u některých žáků se projevily prvky rizikového chování. Tyto případy byly řešeny individuálně a byla přijata odpovídající nápravná opatření.



5. Odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, ubližování.

Během školního roku byly zaznamenány případy užívání vulgarismů a projevů vzájemné agresivity, a to jak ve verbální, tak fyzické formě. Tyto události byly šetřeny v souladu s platnými postupy a byla přijata nápravná opatření v rámci cílené selektivní prevence.

6. Formování postojů pro zdravý životní styl, předcházení úrazům.

Podpora zdravého životního stylu (Projekt ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol od společnosti BOVYS), nabídka možností efektivního trávení volného času, nabídka zájmových a každodenních sportovních aktivit a kroužků v rámci školy. Cíl prevence byl zcela naplněn.

7. Předcházení dalším rizikovým jevům: kybernetická agrese, kyberšikana

Cíl předcházení těmto rizikovým jevům byl naplněn. Nebyly řešeny žádné případy těchto jevů.

Většina preventivních aktivit realizovaných v průběhu školního roku 2024/25 proběhla úspěšně a přispěla ke zlepšení školního klimatu a vzájemného respektu. Různorodost nabízených programů, od kulturních vystoupení až po praktické kurzy první pomoci, svědčí o snaze školy poskytnout žákům co nejširší spektrum zážitků a praktických dovedností a zkušeností.

Pozitiva:

- Široká škála aktivit – nabídka činností zahrnovala sportovní, kulturní i vzdělávací program, které reflektovaly rozmanité zájmy žáků.
- Zaměření na prevenci – pozornost byla věnována jak rozvoji sociálních dovedností (např. podpora pozitivního klimatu ve třídě, ctnosti), tak zajištění bezpečnosti (např. první pomoc, dopravní výchova, prevence kyberšikany a nebezpečí na sociálních sítích).
- Spolupráce s externími partnery a rodiči – zapojení různých organizací (ZUŠ, Policie ČR, Městská policie, divadelní soubory, Sbor dobrovolných hasičů, Zahrádkáři) výrazně obohatilo program základní školy.

Negativa

- Úmrtí našeho dlouholetého spolupracovníka v programu prevence Mgr. Jiřího Sixtu nám neumožnilo pokračovat v dalších preventivních programech pro děti naší ZŠ. Je třeba naplánovat náhradní termíny či zvolit alternativní řešení pro další školní rok 2025/2026.



Závěr

Preventivní program ZŠ Nižbor představuje významný nástroj pro výchovu a formování osobnosti žáků. Jeho další rozvoj a systematické zlepšování přispěje k vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí pro všechny žáky školy.



Škola připravuje pro žáky bohatý program vzdělávacích a kulturních akcí, exkurzí a preventivních programů

17. + 25. září 2024 – dopravní výchova (teorie + praxe) pro 4. a 5. třída
23. září 2024 – dravci v letu (Pentheia) – 1.- 5. třída
1. října 2024 – vyhlášení celoroční soutěže ve ŠD – „Cesta kolem světa“
7. října 2024 – projektový den EVVO – stromy – 1.- 5. třída
16. října 2024 – městská policie – BESIP, kyberbezpečnost, živelné pohromy, nácvik evakuace (celá škola)
25. října 2024 – volby do školního parlamentu (2.-5. třída)
21. října 2024 – preventivní program Mgr. Jiří Sixta – 1.a 3. třída
31. října. 2024 – Halloween
5. listopadu – sférické kino - ŠD
13. listopadu 2024 – Nižbor hledá Superstar - ŠD
22. - 24. listopadu 2024 – vánoční výstava na Nižborském zámku se sdružení Zahrádkářů
27. listopadu 2024 – exkurze Nižborský zámek – 3. třída
30. listopadu 2024 – vánoční zpívání ve sklárně Ruckl, rozsvěcení vánočního stromu
5. prosince 2024 – Mikuláš v ZŠ
7. prosince 2024 – setkání ve Stradonicích u vánočního stromu
9. prosince 2024 – zdobení perníčků s rodiči
17. prosince 2024 návštěva lidí z Leontýnu (domov pro osoby se zdravotním postižením) – beseda, předání dárek vyrobených dětmi – 1.-5. třída
19. prosince 2024 - Vánoční jarmark ZŠ - zpívání koled, výstava žákovských prací
8. ledna 2025 - preventivní program Mgr. Jiří. Sixta – klima ve třídě, 1. a 5. třída
9. ledna 2025 – Tříkrálový koncert, charitativní sbírka
15. ledna 2025 – spisovatelka Michaela Fišarová 1.-5. třída
17. ledna 2025 – preventivní program Mgr. Jiří Sixta – 2.,3. a 4. třída – vztahy ve třídě
20. ledna 2025 - Kurz první pomoci – 1. třída – základy první pomoci, 2. - 5. třída - hoření, popáleniny, evakuace a dopravní nehody
21. ledna 2025 – ŠD - kouzelník
22. ledna 2025 – ŠD – doktor Dance
27. ledna 2025 – výtvarná soutěž 4 škol – téma voda, organizuje ZŠ Karlštejn
18. února - 18. března – 5 lekcí bruslení na zimním stadioně v Berouně, 1., 4. a 5. třída
25. února 2025 – pěvecká soutěž pro ZŠ - Královská Koruna Beroun
25. února 2025 – ŠD – maškarní karneval
27. února 2025 - turnaj 4 škol ve vybíjené v ZŠ Hýskově, 4. a 5. třída
28. února 2025 – preventivní program Mgr. Jiří Sixta – 1. a 2. třída – vztahy ve třídě
3. března 2025 – finanční gramotnost ČSOB – 4.a 5. třída
4. března 2025 – ŠD – divadlo – Josef Čapek „Povídání o pejskovi a kočičce“
6. března 2025 – p. Růžicková – výroba skleněných květín
10. března 2025 – vyhodnocení školní výtvarné soutěže „Voda“ a „Robot“
14. března 2025 – Den otevřených dveří
21. března 2025 – beseda o potápění – p. Filip
2. dubna 2025 – EVVO setkání 4 škol – v ZŠ Nižbor – projektový den

3. dubna 2025 – ŠD Mrkvový den
 9. dubna 2025 – p. Pavlík, flétny
 14. dubna 2025 – Velikonoční jarmark
 16. dubna 2025 – řemesla a povolání s hudbou – p. Stolín pro 1. a 2. třídu
 23. dubna 2025 – pyžamový den ve škole
 25. dubna 2025 – vyhlášení krajského kola školních zástupců – časopis Duhovka – ZŠ Nižbor získala 1. místo v krajském kole.
 29. dubna 2025 – předání výtěžku z Velikonoční výstavy + beseda se členy výcviku asistenčních psů (p. Prager)
 29. dubna 2025 – ŠD - Cinema City Praha, návštěva kina „Agent čuník“
 6. května 2025 – hudební dílna pro 3.-5. třídu p. Stolín
 12. května 2025 – únikovka na Vyšehradě – 3., 4. a 5. třída
 13. května – 26. června 2025 – plavání Laguna Beroun – 2. a 3. třída
 14. května 2025 - Divadlo Lampion – Pračlovíček – 1. a 2. třída
 16. května 2025 - snídane s paní ředitelkou – Parlament
 16. května 2025 – Městská police Beroun – přednáška o kyberšikaně, bezpečnosti na sociálních sítích
 20.- 21. května 2025 – ŠD – včelí den, oslava dne včel
 22. května 2025 – etické dílny – „Budme kamarádi“ - 1. třída, „Jak se stát dobrým kamarádem“ - 5. třída
 27. května 2025 – ŠD výlet do „Tobogy“
 29.- 30. května 2025 – výstava výtvarných prací na Obecním úřadě Nižbor
 2. června 2025 – Muzikál „Pravidla ulice“ KD Plzeňka Beroun – 3.+ 4. + 5. třída
 4. června 2025 – Den dětí s hasiči Nižbor
 13. června 2025 - ŠD – závody lodiček na potoce
 18. června 2025 - Pasování na čtenáře, 1. třída ve spolupráci s 5. třídou
 18. června 2025 – koncert ZUŠ, 1. - 5. třída
 19. června 2025 – „Talentiáda“ – celá ZŠ na OÚ Nižbor
 20. června 2025 – celodenní výlet do ZOO Praha, plavba lodí 1.- 5. třída
 23. června 2025 – ZUMBA – tančí celá škola 1.- 5. ročník
 24. června 2025 – ŠD zakončení celoroční soutěže „Cesta kolem světa“



2. Školské poradenské pracoviště (ŠPP)

Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s externími odborníky při prevenci a řešení případů výskytu rizikového chování. Kvalitní vzájemná komunikace přispívá a napomáhá k včasnému odhalování problémů a k jejich efektivnímu řešení. Škola se zaměřuje na úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků, která je součástí pro úspěšnou prevenci patologických jevů naprosto nezbytná.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence a zúčastní se v rámci (DVPP) školení v dané tématice. Pro rodiče je k dispozici školní knihovna s odbornou literaturou. Výchovný poradce se účastní pravidelných setkání se všemi pedagogickými pracovníky základní školy a konzultuje případy s pracovníky PPP a ŠPP okresu Beroun.

3. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence

Zájmové kroužky poskytují žákům možnost rozvíjet své dovednosti a talenty v různých oblastech, jako je sport, umění, hudba nebo věda. Zájmové kroužky mohou pomoci dětem rozvíjet jejich kreativitu a tvořivost a tím pomoci realizovat se v různých oblastech života, například ve škole, ve volném čase a v budoucnosti také v zaměstnání. Účast v zájmových kroužcích rovněž umožňuje dětem navazovat a rozvíjet sociální vztahy s vrstevníky, což přispívá k posilování komunikačních schopností, schopností spolupráce a řešení konfliktů. Zájmové aktivity mají také pozitivní vliv na fyzické a psychické zdraví žáků, a tím podporují jejich celkový harmonický rozvoj.

Ve školním roce 2024 - 2025 probíhaly tyto zájmové aktivity:

Pondělí

- Kroužek německého jazyka – Mgr. Radka Kašparová
- English drama – paní Doucha (2.- 5. tř.)
- Hudební výuka pod vedením pedagoga ze ZUŠ Králův Dvůr dle rozpisu ZUŠ
- Keramika se Zdeňkou Červenkovou

Středa

- Hudební výuka pod vedením pedagoga ze ZUŠ Králův Dvůr dle rozpisu ZUŠ

Čtvrtek

- Hudební výuka pod vedením pedagoga ze ZUŠ Králův Dvůr dle rozpisu ZUŠ
- Angličtina s Jimmym I. skupina (1.a 2. třída)
- Hravá matematika – Mgr. Ludmila Palatinusová

Pátek

- Redakční rada školního časopisu Duhovka (1x za 14 dnů)



4. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem žákům ve škole je poskytována individuální péče s ohledem na jejich vzdělávací potřeby, osobnostní rozvoj a celkovou pohodu. V rámci základní úrovně prevence je zároveň kladen důraz na cílenou práci s celým třídním kolektivem, a to zejména prostřednictvím aktivit podporujících pozitivní klima třídy, vzájemnou spolupráci a respekt mezi žáky.

Je-li potřeba věnovat dítěti zvýšenou pozornost, mají rodiče možnost konzultace s metodikem prevence, s výchovným poradcem nebo se speciálním pedagogem či možnost využít konzultací s třídními učiteli a s vedením školy. Tyto konzultace slouží k včasnému odhalení případných problémů, hledání účinných řešení a zajištění co nejvhodnějších podmínek pro vzdělávání a osobnostní rozvoj žáka.

V. Další vzdělávání pracovníků

Pedagogický sbor je průběžně dlouhodobě vzděláván formou průběžného vzdělávání a samostudia. Plán DVPP vychází z dlouhodobého a ročního plánu DVPP školy.

Ve školním roce 2024/2025 byly uskutečněny tyto vzdělávací akce:

DATUM	Název semináře/webináře
29.8. 2024	Školení BOZP – školení všech zaměstnanců organizace
9.9. 2024	Agrese a její řešení (I. Marešová)
9.9. 2024	MAP – školení – ředitelka ZŠ
13.09.2024	Aktuality ve školství Mgr. Zeman – ředitelka ZŠ
16.09.2024	Novela právních předpisů ve školství 2024 – ředitelka ZŠ
20.9. 2024	Základy krizové komunikace – P. Kupková, ředitelka ZŠ
23.9. 2025	Klima ve třídě – inspirace z polních a přespolečných podmínek – ředitelka ZŠ
4.10. 2025	Konference AI – ředitelka ZŠ
10.10. - 13.10. 2024	Formativní hodnocení pro začátečníky –

	ředitelka ZŠ
31.10.2024	Spolupráce Policie ČR se škol.zařízeními v rámci prevence kriminality – ředitelka ZŠ
4.11. 2024	Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem – J. Kučerová, I. Nováková, R. Kašparová
07.11.2024	Využití individuálního výchovného programu v rámci řešení rizikového chování žáků – P. Kupková, ředitelka ZŠ
11.11. 2024	Empira – Vila Grébovka, wellbeing – P. Kupková
12.11.2024	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže – ředitelka ZŠ
13.11. 2024	Jak na diferenciaci ve výuce - R. Kašparová
14.11.2024	Co jsou digitální kompetence a jak na ně – celá sborovna
10.12. 2024	Jak řešit problémové dítě ve školní družině J. Janovská
16.12.2024	Novely právních předpisů ve školství 2025. – ředitelka ZŠ
06.01.2025	Bezpečné v on-line prostředí – celá sborovna
8.1. 2025	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP
13.01.2025	1.pomoc při šikaně VISK – ředitelka ZŠ
21.1. 2025	Supervize pro A/P – I. Marešová, Kůnová
23.1. 2025	Konference – webinář – Tvořivá hra, jak tvořit s dětmi, aby je to bavilo – J. Spurná
23.1. 2025	MAP - agresivní dítě – ředitelka ZŠ
leden – prosinec 2025	MAP - Vzdělávací výcvik pro pedagogy ZŠ „Cestou vlastního rozvoje“ s lektorem Mgr. Michalem Dubcem, Ph.D., R. Demuthová, D. Klímová
27.1.2025	Chat GPT ve výuce cizích jazyků – R. Kašparová
27.1.-24.3. 2025	Rozvoj digi kompetencí v ČJ a literatuře – R. Demuthová
30.1. 2025	Duševní hygiena a práce se stresem – I. Marešová + M. Kůnová
12.02.-23.02. 2025	Kompetence s nadhledem – I. Nováková, ředitelka ZŠ
26.2. 2025	RWCT kritické myšlení - workshop – P. Kupková, R. Kašparová, J. Kučerová, I. Nováková, R. Demuthová, T. Svobodová, D. Klímová
03.03.2025	Kolokvium ředitelů-Odpovědnost škol a jejich ředitelů, ředitelka ZŠ
12.3. 2025	Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ, ředitelka ZŠ
17.3. 2025	Agresivita u dětí a jak na ni – J. Spurná
26.3. 2025	RWCT – kritické myšlení - workshop – P. Kupková, R. Kašparová, J. Kučerová, I. Nováková, R. Demuthová, T. Svobodová, D. Klímová
1.4. 2025	Supervize pro A/P – Kůnová M., Marešová I., Gartová I.
04.04.-05.04.2025	MBTI typologie – celá sborovna
29.04.2025	VIVOD BOOKS – nové učebnice pro 1. ročník – Nováková I., Klímová D.

14.05.2025	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty – Kašparová R., Klímová D. - učitelnice
17.05.2025	UčFest – ředitelka ZŠ
10.6. 2025	Supervize pro A/P – M. Kůnová, I. Marešová, I. Gartová

Studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace absolvuje ve školních letech 2024 -2026 (září 2024 – červen 2026) ředitelka ZŠ Nižbor Mgr. Dana Klímová – studium pro ředitele školy - „**Lídr školy**“ u společnosti NPI. Žádný další pedagog školy neabsolvoval žádné studium rozšiřující klasifikaci.

Studium k výkonu specializovaných činností, v jehož rámci je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pozic, neabsolvoval ani nezahájil žádný pedagog. Jedná se především o tyto činnosti:

- školní metodik prevence
- koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Škola disponuje pedagogy kvalifikovanými v oblastech:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- výchovný poradce,
- speciální pedagog.

VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přístup veřejnosti k informacím

Škola pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole, o aktivitách školy a seznamuje ji s povinně zveřejňovanými dokumenty zejména prostřednictvím:

- webových stránek www.zsnizbor.cz,
- školních informačních tabulí před budovou školy a před vstupem na školní dvůr,
- hromadnými e-maily přes školní systém Bakaláři (od 1.9. 2025),
- každý pedagogický pracovník má zavedenou školní e-mailovou schránku pro nastavení interní a vnější komunikaci se zákonnými zástupci žáků,
- individuálně prostřednictvím školních mobilních telefonů,
- veřejných informačních nástěnek spravovaných OÚ Nižbor v katastru obcí Nižbor, Stradonice a Žloupovice,
- informačního zpravodaje „Nižborské listy“, pravidelného čtvrtletníku obce Nižbor,
- prezentace aktivit a výrobků žáků školy na uzavřeném komunitním facebookovém profilu „Hravá škola Nižbor“,
- při společných aktivitách školy a zákonných zástupců (zahájení školního roku, vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Talentiáda, třídní schůzky apod.)

2. Akce školy pro žáky i veřejnost dle tematiky

Z mnoha aktivit pořádaných školou vybíráme:

Člověk a jeho svět

- 17. + 25. září 2024 – dopravní výchova 4.-5. třída
- 23. září 2024 – dravci v letu (Pentheia) – 1.- 5. třída
- 7. října 2024 – projektový den EVVO – stromy (celá škola)
- 19. prosince 2024 - Vánoční jarmark ZŠ - zpívání koled, výstava žákovských prací s prodejem určených na charitu
- 14. dubna 2025 – Velikonoční jarmark
- 16. dubna 2025 – řemesla a povolání s hudbou – p. Stolín pro 1.+ 2. třídu
- 20. června 2025 - výlet do ZOO Praha, plavba na lodi – 1. - 5. třída

Umění a kultura

- 22.- 24. listopadu 2024 – vánoční výstava na Nižborském zámku se sdružení Zahrádkářů
- 30. listopadu 2024 – vánoční zpívání ve sklárně Ruckl
- 19. prosince 2024 - Vánoční jarmark ZŠ - zpívání koled, výstava žákovských prací
- 9. ledna 2025 – Tříkrálový koncert
- 15. ledna 2025 – spisovatelka Michaela Fišarová
- 21. ledna 2025 – kouzelník - školní družina
- 22. ledna 2025 – doktor Dance – školní družina
- 27. ledna 2025 – výtvarná soutěž 4 škol – téma voda, organizuje ZŠ Karlštejn
- 25. února 2025 – pěvecká soutěž Královodvorská Koruna (ZŠ)
- 6. března 2025 – p. Růžičková – výroba skleněných květín
- 3. dubna 2025 – Mrkvový den ve školní družině
- 9. dubna 2025 – p. Pavlík, hra na flétny
- 14. dubna 2025 – Velikonoční jarmark
- 16. dubna 2025 – řemesla a povolání s hudbou – p. Stolín pro 1. a 2. třídu
- 23. dubna 2025 – pyžamový den ve škole
- 25. dubna 2025 – vyhlášení krajského kola školních zástupců – časopis Duhovka (1. místo v krajském kole)
- 6. května 2025 – hudební dílna pro 3.-5. ročník p. Stolín
- 12. května 2025 – únikovka na Vyšehradě – 3., 4. a 5. třída
- 14. května 2025 - Divadlo Lampion – Pračlovíček – 1. a 2. třída
- 22. května 2025 - etické dílny – „Bud' me kamarádi“ - 1. třída, „Jak se stát dobrým kamarádem“ - 5. třída
- 29.- 30. května 2025 – výstava výtvarných prací na Obecním úřadě Nižbor
- 2. června 2025 – Muzikál KD Plzeňka – 3., 4. a 5. třída
- 4. června 2025 – Den dětí s hasiči Nižbor
- 18. června 2024 - Pasování na čtenáře, 1. třída ve spolupráci s 5. třídou
- 18. června 2025 – koncert ZUŠ, 1. - 5. třída
- 19. června 2025 – Talentiáda, OÚ Nižbor
- 20. června 2025 – celodenní výlet do ZOO Praha, plavba lodí 1.- 5. třída
- 23. června 2025 – ZUMBA – tančí celá škola 1.- 5. ročník

Člověk a zdraví

20. ledna 2025 - Kurz první pomoci – 1. třída – základy první pomoci,
2. - 5. třída - hoření, popáleniny, evakuace a dopravní nehody
18. února - 18. března – 5 lekcí bruslení na zimním stadioně v Berouně, 1. , 4. a 5. třída
27. února 2025 - turnaj 4 škol ve vybíjené v ZŠ Hýskově, 4. a 5. třída
13. května – 26. června 2025 – plavání Laguna Beroun – 2. a 3. třída

Preventivní program

16. října 2024 – městská policie – BESIP, kyberbezpečnost, živelné pohromy, nácvik evakuace (celá škola)
21. října 2024 – preventivní program Mgr. Jiří Sixta – 1. a 3. třída
8. ledna 2025 - preventivní program Mgr. Jiří Sixta – klima ve třídě, 1. a 5. třída
17. ledna 2025 – preventivní program Mgr. Jiří Sixta – 2.,3. a 4. třída – vztahy ve třídě
20. ledna 2025 - Kurz první pomoci – 1. třída – základy první pomoci, 2. - 5. třída - hoření, popáleniny, evakuace a dopravní nehody
28. února 2025 – preventivní program Mgr. Jiří Sixta – 1. a 2. třída – vztahy ve třídě
16. května 2025 – Městská police Beroun – přednáška o kyberšikaně, bezpečnosti na sociálních sítích – 1.-5. třída

3. Aktivity v oblasti EVVO

Cílem environmentální výchovy na naší škole je vést žáky k ekologickému myšlení a odpovědnému chování. Usilujeme o to, aby si žáci uvědomovali význam a důležitost ochrany životního prostředí, znali základní principy udržitelného rozvoje, byli schopni zodpovědně se rozhodovat v oblasti ochrany životního prostředí a ochrany přírody. Škola aktivně prováděla řadu běžných aktivit jako je třídění odpadu, šetření vody a energií, šetření jídlem a péče o zeleň ve škole a jejím okolí.

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány aktivity zaměřené na rozvoj environmentálního povědomí žáků a na praktické uplatňování ekologických zásad v každodenním životě. Následující vyhodnocení shrnuje klíčové aktivity, dosažené výsledky:

- třídění odpadu v prostorách školy a školní jídelny,
- zapojení do společných projektů 4 okolních škol – projektový den EVVO – ochrana životního prostředí, den Země
- tematické besedy a workshopy zaměřené na ochranu přírody, úsporu energií a vody,
- školní a třídní projekty podporující udržitelnost (např. školní zahrada, pěstování bylinek),
- projektový den – „Stromy“
- účast na Dni Země a dalších ekologicky orientovaných akcích,
- realizace projektu „Zdravá výživa – ovoce do škol“

- Den mrkve 3.dubna 2025 akce s informačními stanovišti o mrkvi, kde se na přípravě a ochutnávkách dobrot z mrkve podíleli i rodiče.
- Den včel 20.-21. května 2025 – důležitost chovu včel byla představena ve dvou dnech. 20. května 2025 – návštěva u včelaře, beseda s p. Vosykovou. 21.5. – kvízy o včelách, děti se sešly v kostýmech včelek. Následovala ukázka všech včelích produktů a ochutnávka.
- Péče o zeleň ve škole (vyvýšené záhony pro všechny ročníky)
- Exkurze do přírodních lokalit v okolí.

Dosažené výsledky

Celkově byl školní rok 2024/2025 bohatý na rozmanité aktivity v oblasti enviromentální výchovy, které zahrnovaly jak trvalé návyky, tak jednorázové akce a projekty, a to i ve spolupráci s rodiči, lidmi z blízkého okolí i dalšími školami.

- Žáci si osvojili praktické návyky spojené s tříděním odpadu a šetrným zacházením s přírodními zdroji.
- Došlo k posílení zájmu žáků o témata související s ochranou životního prostředí a zjistili důležité informace o dění kolem nich v blízkém okolí.
- Zvýšila se úroveň spolupráce mezi třídami při realizaci ekologických projektů.



Aktivity ve školním roce 2024/2025

- Dravci v letu (září) - aktivita, které se zúčastnily všechny ročníky, přispěla k rozvoji zájmu o přírodu a týmové spolupráci.
- Přírodovědný program „Příroda kolem nás“ (učení venku): prohloubil znalosti žáků o přírodě v našem okolí, žáci se seznámili s některými živočichy, se zajímavostmi jejich života a s důležitostí ochrany jednotlivých ekosystémů.
- Ochutnávky ovoce a mléčných výrobků (září - červen): Přispěly k propagaci zdravé výživy.
- Školní výlet do ZOO Praha (červen): Nabídl žákům možnost pozorovat zvířata a učit se o jejich životě.

Nově zřízené vyvýšené záhony pro každou třídu

Pozitiva:

- Žáci se aktivně zapojili do pěstování jahod, luštěnin, zeleniny a bylinek.
- Získali praktické zkušenosti s pěstováním rostlin napříč všemi ročníky.
- Radost z pozorování vývoje rostlin a z ochutnávky vypěstovaných plodů.

Realizace environmentální výchovy (EVVO) přinesla řadu pozitivních výsledků a významně přispěla k rozvoji environmentálního povědomí žáků. Pro nadcházející období je prioritou pokračovat v započatých aktivitách, dále je rozšiřovat a hledat nové, inovativní způsoby, jak žáky aktivně zapojit do ochrany životního prostředí. Cílem je posilovat jejich zodpovědnost za stav přírody a motivovat je k dlouhodobě udržitelnému způsobu života.



V rámci environmentální výchovy byla na naší škole realizována řada aktivit a projektů, které přispěly k prohloubení povědomí žáků o ochraně životního prostředí. Žáci si osvojili zásady správné péče o přírodu a principy odpovědného rozhodování v této oblasti.

V hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy, pracovních činností je systematicky rozvíjen kladný vztah k přírodě a našemu regionu, a to prostřednictvím poznávání rozmanitosti a krásy přírodního prostředí v našem okolí. Důraz je kladen na pochopení základních přírodních vztahů, uvědomění si vlivu lidské činnosti na životní prostředí a na formování ekologického myšlení vedoucího k odpovědnému environmentálnímu chování k přírodě.

4. Projekty školy

Ve školním roce 2024 - 2025 probíhaly následující dlouhodobé projekty:

- Časopis Duhovka - ve spolupráci s paní Zdeňkou Červenkovou (vychovatelkou ve školní družině), pracovala redakční rada žáků školy, která vydala dvě čísla školního časopisu Duhovka. Časopis vyšel v tištěné verzi, je distribuován nejen ve škole, ale i na veřejnosti a je k dispozici také v elektronické podobě na webových stránkách školy. Časopis Duhovka obdržel za svou redakční činnost 2. místo v celostátní soutěži a 1. místo v krajské soutěži časopisů.



- Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol", do kterého je škola dlouhodobě zapojena, je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Tento projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.

- Podobně je škola zapojena do projektu „Mléko do škol“, který podporuje návyk zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.
- Dlouhodobá spolupráce – koncepce čtyř škol. V rámci této koncepce probíhají projekty soutěží mezi školami (turnaj vybíjené, EVVO projektový den, výtvarná soutěž na téma „Voda“ a atletický souboj).
- Celoroční projekt 2024/2025 „ZDRAVÍ ZAČÍNÁ POHYBEM“





„ZDRAVÍ ZAČÍNÁ POHYBEM“

Tématem prolínajícím výuku pro školní rok 2024/2025 bylo zdraví a pohyb. Každý měsíc byly vyhlášené jiné pohybové aktivity, kterými se žáci zabývali.

Září

- Návštěva venkovních sportovišť v obci.
- Vycházky, turistika po okolí obce Nižbor.
- Dopravní výchova – dopravní hřiště Beroun.
- Učení v pohybu.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky.
- Pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování i (skok daleký, hod kriketovým míčkem, běžecká abeceda).

Školní družina

- Pohybové aktivity na školním hřišti (fotbal, míčové hry, přeskok přes švihadlo apod.).
- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.

Říjen

- Učení v pohybu.
- Pravidla sportovních her.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, velké přestávky v pohybu na školním hřišti.
- TV v rámci vyučování (skok z místa, hod na koš, hod na cíl, rychlé starty).

Školní družina

- Pohybové aktivity na školním hřišti (fotbal, míčové hry apod.)
- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek

Listopad

- Plnění odznaku zdatnosti
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce
- TV v rámci vyučování (kondiční cvičení s čůčkou, překážková dráha, míčové hry)

Školní družina

- Pohybové aktivity na školním hřišti.
- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.

Prosinec

- Zdravý životní styl.
- Zacvič si své jméno.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (kondiční cvičení na lavičkách, hry na rozvoj rychlost a obratnosti, míčové hry, šplh).

Školní družina

- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Taneční pohybové aktivity.



Leden

- Dokumentuj svoji sportovní aktivitu (fotografie).
- Pravidla první pomoci, sportovní úrazy.
- Pravidla chování při zimních sportech.
- Sportovní aktivity v rodině.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (míčové hry, kondiční cvičení na žebřinách, gymnastika a akrobacie).

Školní družina

- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Taneční pohybové aktivity.

Únor

- Bruslení-výuka s instruktorem.
- Pravidla sportovních her.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (míčové hry, gymnastika, šplh, cvičení se švihadly, rytmické formy cvičení s hudbou).

Školní družina

- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Taneční pohybové aktivity.

Březen

- Základy tanečních pohybů.
- Beseda se sportovcem.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (míčové hry, kondiční cvičení na rozvoj rychlosti, závodivé hry, přeskoky).

Školní družina

- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Pobyt a pohybové aktivity na venkovním hřišti.

Duben

- Soutěž: „Kdo dojde pěšky do školy nejvíce dní v měsíci?“
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (odrazové a koordinační cvičení-žebřík, týmové štafetové běhy, úpolové hry-přetahování, přetlak, odpor).

Školní družina

- Pohybové aktivity na školním hřišti.
- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Sportovní soutěže.
- Taneční vystoupení.

Květen

- Ohlédnutí za olympiádou-sportovní den.
- Turnaj ve vybíjené.
- Plavání-výuka s instruktorem.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (cviky na správné držení těla, rozvoj rychlosti-polohové starty, hry s míčem a soutěže v duchu fair play).

Školní družina

- Pohybové aktivity na školním hřišti.
- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Sportovní soutěže.
- Taneční vystoupení.

Červen

- Vycházky, turistika.
- Atletické závody.
- Plavání-výuka s instruktorem.
- Den dětí s hasiči.
- TV chvilky ve třídách-kondiční chvilky, pohyb a pobyt venku o velké přestávce.
- TV v rámci vyučování (rozvoj vytrvalosti, pohybové hry a aktivity s využitím netradičního náčiní, napínací a protahovací cvičení).

Školní družina

- Pohybové aktivity na školním hřišti.
- Pravidelné vycházky po okolí - každý pátek.
- Sportovní soutěže.

V rámci celého roku probíhají v jednotlivých třídách besedy o pohybových aktivitách jednotlivých žáků „Co děláme o víkendu?“ a „Co děláme ve svém volném čase za sport? “.





Závěrečné zhodnocení celoročních aktivit “Sportovní aktivity školy, školní rok 2024/2025”

Celoroční projekt „**Zdraví začíná pohybem**“ hodnotíme všichni velmi pozitivně. Podařilo se nám skloubit teoretickou a praktickou stránku tohoto tématu. Žáci si nové poznatky a dovednosti mohli ihned ověřovat v běžném životě (přijímání pravidel fair play, umět přijmout prohru, nebrat si sportovní náčiní bez dovolení, chování podle pravidel).

Česká školní inspekce představila v rámci doporučení pro zřizovatele škol, ředitele škol a učitele koncept **Aktivní škola**. Jak je uvedeno v Metodickém doporučení ČŠI pro rok 2024: „Aktivní škola je koncept podpory pohybových aktivit žáků základních a středních škol, jehož cílem je aktivizovat možnosti školy v podpoře pohybové aktivity žáků v průběhu školního roku.“

Tento koncept aktivní školy je postaven na čtyřech základních pilířích podpory pohybových aktivit:

- 1. Průběžné zvyšování kvality výuky tělesné výchovy.**
- 2. Atraktivní, dostatečná a dostupná nabídka pohybových aktivit v zájmovém vzdělávání.**
- 3. Školní sportovní akce jako významné události školního roku.**
- 4. Formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí.**

Naše škola se rozhodla adekvátně zareagovat na tato doporučení, aby podpořila zdravý vývoj a dobrou tělesnou kondici svých žáků a předešla tak alarmujícím závěrům nedávno minulého šetření České školní inspekce. První plošné testování tělesné zdatnosti dětí po více než 30 letech totiž potvrdilo, že se tělesná zdatnost dětí rapidně zhoršuje. Horší kondici mají například děti žijící na venkově oproti „městským“ a chlapci mají srovnatelnou zdatnost jako dívky před 30 lety. V nižborské škole, kde se hrdě hlásíme k přívlastku „**venkovská**“ škola, rozhodně chceme tento trend prohlubovat. Proto jsme se inspirovali konceptem „**Aktivní školy**“, který propojuje oblast výuky a volnočasových aktivit, případně zájmového vzdělávání, a zdůrazňuje úlohu školních sportovních akcí jako impulzu k setkávání a spolupráci, impulzu ke společným prožitkům a vlastní aktivitě. V souladu s tímto konceptem jsme do průběhu uplynulého školního roku zařadili následující činnosti:

Podzim s rozvíčkou

Nově vzniklý žákovský parlament si připravil pravidelné rozvíčky pro své spolužáky během velkých přestávek na školním dvoře. Akce se u dětí setkala s nadšeným přijetím.

Realizací této aktivity jsme přímo odpověděli na výzvu ČŠI, kde se v rámci Metodického doporučení pro rok 2024 uvádí: “Na úrovni tříd může být koncept Aktivní třída využíván v průběhu školního roku k motivaci žáků zapojit se do pohybových aktivit nad rámec povinné tělesné výchovy. Tedy jedná se zejména o nastavení podnětné komunikace se žáky (na prvním stupni třídní učitel, na vyšších stupních učitel tělesné výchovy), do kterých akcí se třída zapojí.“ V našem případě komunikovali třídní učitelé se zástupci žakovského parlamentu, vybranými dětmi z jednotlivých tříd, a společně s nimi utvářeli projekt podzimních rozvíček na školním dvoře.

Turnaj ve vybíjené

Žáci 4. a 5. ročníku se připravovali na utkání ve vybíjené se ZŠ Hýskov, ZŠ Karlštejn a ZŠ Tmaň. V lednu proběhlo školní kolo a v únoru se hrálo se žáky ostatních ZŠ. Tentokrát jsme ocenili naše žáky za účast a reprezentaci školy.

V souvislosti s konceptem Aktivní školy chápeme turnaj ve vybíjené právě i jako jeden z impulzů k setkávání a spolupráci mezi sousedními školami, kdy jsou žáci na základě společných zážitků motivováni k dalším vlastním sportovním aktivitám.

Bruslení

V únoru a březnu se žáci 1., 4. a 5. třídy účastnili kurzu bruslení v prostorách berounského zimního stadionu. Kurz pro nás již tradičně zajišťovala Veřejná sportovní akademie pod vedením pana Kopce, se kterou máme dlouhodobě dobré zkušenosti. V této spolupráci chceme v budoucnu pokračovat.

Kromě jiného naší účastí na kurzech uvádíme v život i další doporučení ČŠI, týkající se kurzovní výuky. Již citovaná Metodika pro rok 2024 uvádí: “Vedle pozitivního efektu na vlastní výuku je kurzovní výuka specifická rovněž svým sociálním rozměrem. Kurzy plní nejen roli pohybového rozvoje, ale jsou významné i z hlediska samostatnosti dětí, rozvoje vztahů v kolektivu, pro některé žáky mohou být i prvním setkáním s pravidelným denním režimem.“ S touto formulací se na základě vlastní prožité zkušenosti s žáky naší školy můžeme jen ztotožnit. Děti se během bruslařského kurzu učí překonávat své hranice, zdolávají strach z možného pádu, po pádu se opět zvedají a trénují dál. Na konci kurzu odcházejí z ledové plochy nejen fyzicky zdatnější a obratnější, ale i psychicky odolnější.

Beseda o potápění

Dne 21. března 2025 nám bylo potěšením ve škole přivítat pana Filipa, který se žáky besedoval na téma potápění. To, že je toto téma pro děti mimořádně zajímavé, se odrazilo i v přátelské a otevřené náladě celého setkání.

Naše škola chce spolupráci s rodiči v oblasti sportu i nadále podporovat. Jsme připraveni vyjít vstříc všem dobrým nápadům ze strany rodičů jak podpořit tělesnou zdatnost našich dětí, ať už se jedná o besedy a přátelská setkání, nebo přímo o sportovní aktivity, například v rámci zájmových kroužků.

Plavání

Od 13. května do 26. června 2025 probíhal plavecký výcvik v plaveckém bazénu Laguna Beroun. Tentokrát se ho účastnili žáci 2. a 3. ročníku. Pokrok v jejich plaveckých dovednostech byl znatelný jak ve skupinách, tak u každého jednotlivce zvlášť. Zde platí, podobně jako u výše popsaného bruslení, že plavecká výuka je nedílnou součástí tělesné výchovy žáků naší školy, a že s ní máme výborné zkušenosti!

Akce ŠD

Školní družina se dlouhodobě podílí na zvyšování tělesné zdatnosti žáků. Svou činností tvoří zejména poslední ze čtyř pilířů podpory pohybových aktivit, jak je stanovuje koncept Aktivní školy. Jedná se o „Formování pohybového režimu žáků ve školním prostředí“. Sportovní a pohybové aktivity školní družiny jsou často impulzem k dalšímu sportovnímu vyžití žáků i mimo školu. Často jsou k těmto aktivitám vyzýváni také rodiče (například při družinové akci pouštění vlastnoručně vyrobených lodiček na Habrovém potoce).

Družina dětem poskytla v průběhu roku hned několik aktivit, kde se mohly výrazně pohybově zapojit. Vedle již zmíněného pouštění lodiček k nim patřilo lednové setkání s “Doctorem Dance”, s externím lektorem, který dětem připravil pohybové a taneční odpoledne na míru. Další pohybově zaměřenou akcí byla návštěva Tobogy, která se konala 27. května a u dětí sklídila opět mimořádné nadšení.

MDD s hasičským záchranným sborem

Mezinárodní den dětí jsme opět oslavili s našimi hasiči, kteří si pro děti připravili pestrý sportovní a také naučný program. Akce se konala 4. června na Panské louce a účastnila se jí celá škola. Žáci si mohli zastřílet ze vzduchovky, vyzkoušeli si, jaké to je pracovat s hasičskou stříkačkou, proběhli si dvěma překážkovými drahami a rovněž měli možnost prozkoumat vybavení hasičského auta. Dopoledne se sportem všem uteklo jako voda!

Naše škola se touto akcí opět přihlásila ke konceptu Aktivní školy, a to zejména v bodě jejího třetího pilíře, kdy jsou školní sportovní akce chápány jako významné události školního roku. A k takovým akcím u nás MDD s dobrovolnými hasiči již tradičně patří!

Zumba

Závěrem školního roku, 23. června 2025, tančili naši žáci v rytmu zumbly. Externí lektori již poněkolkáté roztančili naše žáky a pootevřeli jim tak dvířka k náročné sportovní disciplíně, kterou tanec bezesporu je. V souladu s Aktivní školou spatřujeme v pestré nabídce pohybových a sportovních aktivit nejlepší cestu, jak oslovit a zaujmout co největší množství žáků a podnítit je k vlastním pohybovým aktivitám. Bylo zajímavé pozorovat, že tanec zaujal opět jinou skupinu dětí, než jaká bývá aktivní v ostatních sportovních disciplínách.

Pohybové aktivity jako součást vyučování

Zejména na prvním stupni ZŠ je velmi důležité zařazování pohybových aktivit do vyučování. Naše škola již dlouhodobě zařazuje pohybové chvílky jako součást výuky do běžného každodenního rozvrhu. Přesvědčili jsme se na základě mnohaletých zkušeností s našimi žáky, že pohybové či relaxační chvílky stimulují k lepšímu studijnímu výkonu. Konkrétně zařazujeme například každodenní přestávky na školním hřišti, rytmické pohybové hry v nižších ročnících,

vycházky po okolí školy s prvky učení se venku napříč všemi ročníky nebo ke konci školního roku nácvik Talentiády s četnými pohybovými vystoupeními.

V tomto smyslu opět rádi aktivně navazujeme na vyjádření formulované v konceptu Aktivní školy, že „pohybové aktivity jsou nejen základem fyzického zdraví a rozvoje každého jednotlivce, ale také slouží jako základní prostředek ke komunikaci, kreativnímu vyjádření a sebeuplatnění.“

5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti

- Vánoční setkání s lidmi z Leontýnu (domov pro osoby se zdravotním postižením) beseda, předání dárků vyrobených dětmi.
- Tříkrálová sbírka pro diecézní charitu Beroun.
- Předání finanční sbírky za prodej výrobků z Velikonočního jarmarku p. Prager - výcvik asistenčních psů.
- Etické dílny – „Buďme kamarádi“ - 1. třída, „Jak se stát dobrým kamarádem“ - 5. třída
- Talentiáda je obsáhlá kulturní akce, který naše škola organizuje ve spolupráci s místními obyvateli a pro širokou veřejnost. Vystoupení žáků a žaček nejen naší školy podporuje kreativitu a talenty žáků a zároveň posiluje vazby mezi školou a komunitou.

VII. Materiálně – technické vybavení školy

ZŠ Nižbor má ke své činnosti k dispozici:

- pět kmenových učeben,
- jednu učebnu pro výuku cizích jazyků, vybavenou počítači, z projektu dotace EU - IROP,
- jednu učebnu školní družiny,
- výdejnu obědů,
- sborovnu,
- ředitelnu,
- nově vybudované schody na půdu,
- wellbeing místnost pro děti i učitele
- školní dvůr s uzamykatelnou nářad'ovnou,
- sklepní místnost k pořádání výstav pro veřejnost.

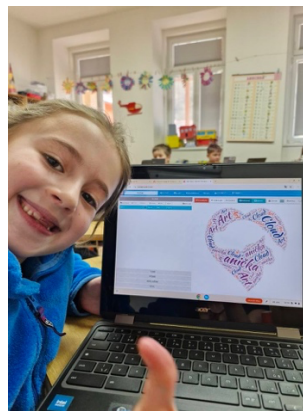


Jednotlivé kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) umožňující využívat moderní výukové metody. Ve spolupráci s firmou poskytující servis v oblasti ICT byl zaveden internet a posílen příjem wi-fi v jednotlivých učebnách a po celé budově školy. Žáci mají k dispozici několik žákovských notebooků z projektu NPO – Digitalizace škol. Dále byly pořízeny v loňském roce pro moderní výuku chromebooky ACER včetně nabíjecí skříně (pojízdna počítačová učebna) a ozoboty (programovací miniroboty). Škola průběžně zakupuje nový výukový software ke zkvalitnění výuky a k efektivnímu využití

moderních technologií, kterými škola disponuje. Většina pedagogů je vybavena notebookem z projektu MŠMT Počítače do škol.



Škola má k dispozici školní areál s tělocvičnými prvky, který umožňuje realizaci předmětu Tělesná výchova, pobyt žáků venku o velké přestávce a v průběhu školní družiny. Na předmět tělesná výchova žáci docházejí především v zimních měsících do místní tělocvičny v Sokolovně.



VIII. Školní družina

- **Výchova a vzdělávání** se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a provoz školní družiny Řádem školní družiny ze dne 5. 9. 2022. Pravidelná zájmová činnost ve ŠD začala dne 2. 9. 2024. Výchovné činnosti probíhají v budově školy, na školním hřišti a v okolí školy.

Provoz školní družiny probíhal bez omezení. Vzhledem k tomu bylo umožněno plně realizovat ŠVP ŠD Nižbor v plánovaném rozsahu. ŠVP ŠD ZŠ Nižbor obsahuje pravidelné aktivity v následujícím rozsahu:

- **Pondělí** – volná hra dle zájmu dětí, tvořivé dílny (mezi oddílové),
- **Úterý** - plnění úkolů celoroční hry (mezi oddílová hra),
- **Středa** - vycházky na Panskou louku v Nižboru, v případě špatného počasí pěvecká a taneční činnost,
- **Čtvrtek** - individuální zájmová činnost v rámci oddělení ŠD,
- **Pátek** - vycházky do okolí.

Při těchto činnostech jsme se snažili rozvíjet spolupráci mezi dětmi různého věku, rozvíjet výtvarné, hudební, tělesné i vědomostní dovednosti a znalosti. Děti mají mezi sebou přátelské vztahy. Vztahy mezi dětmi ve školní družině jsou převážně přátelské. Občas se sice objeví drobné konflikty, ale snažíme se je bezodkladně řešit přímo ve škole, aby si děti případné neshody neodnášely domů a situace se vyřešila co nejdříve. V době, kdy neprobíhá hlavní činnost, mají děti možnost navštěvovat kamarády v jiných odděleních školní družiny. Na konci letošního roku jsme bohužel zaznamenali případy krádeží, z tohoto důvodu plánujeme od nového školního roku omezit volný pohyb dětí v šatnách, aby se podobným situacím předešlo.

- **Počet žáků navštěvujících školní družinu v roce 2024/2025:**

1. odd. - 24 žáků – učebna ŠD
2. odd. - 24 žáků – učebna kmenové třídy
3. odd. – 24 žáků – učebna kmenové třídy

Celkem: 72 žáků





• **Hodnocení činnosti školní družiny očima žáků**

Jako každoročně proběhlo ve školní družině hodnocení družinové práce samotnými dětmi pomocí dotazníku s otázkami:

1. Co se mi v ŠD líbí?
2. Co se mi v ŠD nelíbí?
3. Která akce se mi líbila nejvíce?
4. Můj návrh na změnu.
5. Jakou bych dal ŠD známku a proč.

Z odpovědí na první otázku vyplývá, že činnost školní družiny je pestrá a každý žák si zde dokáže najít svou oblíbenou aktivitu. Mezi nejvíce zmiňovaná témata jsou kamarádi, akce, soutěže, vychovatelky, hry – všechno.

Odpovědi na druhou otázku se dají rozdělit do tří skupin, první skupina neuvedla nic, co by se jim nelíbilo, druhá skupina upozornila na nadměrný hluk a třetí skupina zmínila problém s agresivním žákem.

Třetí otázka se zaměřila na oblíbené aktivity. Každý žák si našel svou preferovanou činnost, přičemž odpovědi byly velmi rozmanité a pokryly širokou škálu nabízených možností. Mezi nejoblíbenější akce patří - Toboga Fantasy Praha, návštěva kina, návštěva ZOO, hry a soutěže.

Čtvrtý bod se týkal návrh na změny. Většina žáků uvedla, že by nic neměnila, a ostatní podněty budou s dětmi prodiskutovány, aby se vyhodnotilo, které jsou realizovatelné (např. cirkus).

Poslední otázka se týkala hodnocení školní družiny. Potěšující je, že většina žáků hodnotila činnost ŠD známkou „jedna“ či „jedna minus“. Činnost ŠD byla žáky průměrně ohodnocena na 1,4 – cca jedna minus. Horší hodnocení se objevilo pouze výjimečně.

• **Celoroční hra „Cesta kolem světa“**

Během roku se děti učí spolupracovat v týmech napříč ročníky při celoroční hře, která probíhá ve školní družině každé úterý. Celoroční hra je zaměřena na rozvoj a posilování všech klíčových kompetencí, ve kterých se děti přirozeně rozvíjejí při své práci v kolektivu.

- **Kompetence k učení** – děti si osvojují nové znalosti a dovednosti, učí se využívat své zkušenosti při řešení úkolů a hledat nové způsoby řešení.
- **Kompetence k řešení problémů** – umí samostatně či ve skupině hledat řešení situací, přemýšlet nad možnými postupy a vyhodnocovat jejich výsledky.
- **Kompetence komunikativní** – rozvíjejí schopnost vyjadřovat své myšlenky, naslouchat ostatním, vést dialog a vyjadřovat se vhodnou formou.
- **Kompetence sociální a personální** – učí se spolupracovat v týmu, respektovat názory ostatních, přijímat odpovědnost za své chování a pomáhat si navzájem.
- **Kompetence občanské** – uvědomují si svá práva a povinnosti, chápou význam pravidel a podílí se na jejich dodržování.
- **Kompetence pracovní** – osvojují si základní pracovní návyky, pečují o společné prostředí, dokončují zadané úkoly a dodržují bezpečností pravidla.

Ve školní družině se děti učí novým znalostem a dovednostem, využívají své zkušenosti při řešení úkolů a hledají nová řešení. Rozvíjejí schopnost vyjadřovat své myšlenky, naslouchat ostatním a spolupracovat v týmu. Učí se respektovat názory druhých, přijímat odpovědnost za své chování a chápat význam pravidel. Prostřednictvím společných aktivit si osvojují pracovní návyky, pečují o prostředí družiny a dodržují bezpečností zásady. Celkově školní družina přispívá k formování zodpovědných, samostatných a spolupracujících jedinců, kteří umí přijímat úspěch i neúspěch. Tyto kompetence a další dovednosti jsou potřebné pro fungování v sociální skupině. ŠD pravidelně podporovala celoroční plán pohybových aktivit v naší ZŠ „Zdraví začíná pohybem“. V celoroční soutěži „Cesta kolem světa“ děti často závodily ve sportovních štafetách a dalších sportovních aktivitách. ŠD pozvala Doctora Dance a Wendy se švihadlem jako propagaci netradičního zábavného pohybu. Děti chodily na pravidelné procházky po okolí ZŠ, navštěvovaly Panskou louku a sokolovnu s herními prvky.

1. října 2024 - Zahájení celoroční hry „Cesta kolem světa“.
24. června 2025 - Slavnostní ukončení celoroční hry.

Exkurze a kulturní představení

- Toboga Praha
- kino Cinema city Zličín
- kouzelnické představení
- sférické kino
- Doctor dance
- Divadlo

Ve školní družině připravujeme pro děti různé akce a aktivity proto, abychom je podpořili v jejich celkovém rozvoji a připravili je na život. Chceme, aby byly samostatné, dokázaly si poradit v běžných i nových situacích a uměly zodpovědně hospodařit s penězi. Dbáme na rozvoj správného chování a společenské etikety, aby uměly jednat s respektem a ohleduplností. Věnujeme se dopravní výchově, aby se děti uměly bezpečně pohybovat v silničním provozu. Nabízíme i další vzdělávací podněty, které podporují jejich tvořivost, kreativitu, zvědavost, spolupráci s ostatními a zdravé sebevědomí. Naším cílem je, aby děti odcházely z družiny

obohacené o zkušenosti a dovednosti, které jim pomohou být úspěšné ve škole i v budoucím životě.



- **Charitativní a veřejně prospěšná činnost:**

- Pěvecké vystoupení dětí u vánočních stromčků – prosinec 2024 - Nižbor sklárna a Stradonice
- Výroba vánočních dárků pro klienty zdravotního zařízení „Leontýn“ – mentálně postižené lidi
- Tříkrálová sbírka
- Tříkrálový koncert
- Výroba dárků na Velikonoční jarmark – výtěžek byl věnován na výcvik psů pro nevidomé lidi (Pestrá asistence)

Tyto aktivity zapojují děti do dění v obci, prohlubují vztah k rodnému kraji a učí je hodnotám solidarity, empatie a vzájemné pomoci. Děti si uvědomují, že mohou svými činy udělat radost druhým a přispět k užitečným a potřebným věcem.

- **Zábavné programy na školním dvoře ve spolupráci s rodiči:**

- 31. října 2024 - Halloween
- 5. prosince 2024 - Mikulášská nadílka
- 19. prosince 2024 - Vánoční jarmark
- 25. února 2025 - maškarní karneval
- 3. dubna 2025 - Mrkvový den
- 14. dubna 2025 - Velikonoční jarmark
- 23. dubna 2025 - Pyžamový den
- 13. června 2025 - závody lodiček – výroba a pouštění lodiček
- 19. června 2025 - Talentiáda – hudební vystoupení pro veřejnost



Tyto události děti učí radosti ze života, umění se bavit, tvořit a spolupracovat. Rozvíjejí jejich tvořivost, fantazii a schopnost podílet se na společné práci, ale také je vedou k vzájemnému respektu, ohleduplnosti a posilování přátelských vztahů v komunitě. Zároveň jim přinášejí pocit hrdosti na vlastní úspěchy a radost z toho, že svým přičiněním mohou potěšit i ostatní.

Výtvarné akce:

22. – 24. listopadu 2024 - výtvarná výzdoba na zámku na Výstavě zahrádkářů

19. prosince 2024 - Vánoční jarmark ve škole

14. dubna 2025 - Velikonoční jarmark

29.-30. května 2025 - výtvarná výstava v sále obecního úřadu pro veřejnost

Těmito výstavami učíme děti, aby byl hrdé na svou práci, aby se uměly pochlubit svými výrobky.

IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Provedené finanční kontroly ve veřejné správě Obce Nižbor proběhly ve dnech 5.3.. 2025 bez zjištěných závad.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla. Poslední řádná inspekční činnost proběhla ve dnech 11. 5. – 16. 5. 2017. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Finanční kontrola ČŠI o čerpání finančních prostředků státního rozpočtu ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

X. Základní údaje o hospodaření školy

- **Provoz školy a výchovně-vzdělávacích činností je financován:**

1. zřizovatelem školy, Obcí Nižbor,
2. MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje,
3. dotacemi EU, zejména projektem šablony OP JAK,
4. sponzorskými dary.

V dubnu 2023 škola podala žádost o účast na projektu OP JAK I.. OP JAK je tematicky zaměřený operační program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, z něhož lze čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027.

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 2.



XI. Školská rada

1. Školská rada č. 39

Na školské radě č. 39, konané 16. 10. 2024, byly schváleny dokumenty školy. Paní ředitelka dala ke schválení výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024 a změny v žákovských knížkách, výchovných opatřeních a minimálním preventivním programu. Dále byla diskuze o otevření druhého stupně od 1.9. 2025 – otevření 6. třídy, do budoucna se počítá s rekonstrukcí půdních prostor a hledají se prostory pro šatnu a sborovnu pro 2. stupeň. Učebna pro 6. třídu mám v místnosti nynější školní družiny.

Členové ŠR byli informováni o nákupu 3 kusů interaktivních tabulí na výuku se zařazením digitálních kompetencí a o obnově zastaralé IT techniky.

Dále pak byli členové informováni o proběhlých i chystaných akcích školy během prvního pololetí školního roku 2024/2025.

2. Školská rada č. 40

Školská rada č. 40, konané 19. 5. 2025, členové ŠR byli seznámeni s přijetím žáků pátého ročníku na druhý stupeň ZŠ, výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia a výsledky testování SCIO pro žáky pátého ročníku.

Zároveň byli seznámeni s opravou venkovního dětského hřiště, které proběhne během letních prázdnin. Byly schváleny dokumenty ŠVP pro 6. ročník a rozšíření o AJ – 1. třída. Zároveň byl schválen nový Školní řád platný od 1.9. 2025. Do stávajících tříd bude nakupován nový nábytek postupně.

Na konec byli členové seznámeni s akcemi, které proběhly a budou probíhat do konce školního roku 2024/2025.

Členové školské rady ve školním roce 2024/2025:

Členové ŠR	funkce	e-mail	zastupuje
Mgr. Regina Demuthová	předsedkyně	demuthova@zsnizbor.cz	pedagogy
Irena Nováková	člen	novakova@zsnizbor.cz	pedagogy
Kateřina Zusková	člen	obec.nizbor@telecom.cz	zřizovatele
Ing. Hana Bartková	člen	hana.bartek@yahoo.com	zřizovatele
Zuzana Langerová	člen	zuzka.langerova@email.com	rodiče
Filip Filip	člen	kontejner@gmail.com	rodiče

Školská rada se pravidelně schází dvakrát ročně. Zápisy provádí Mgr. Jaroslava Kučerová. Členové ŠR byli seznámeni s akcemi a aktivitami školy nad rámec vyučovacích hodin. Zápisy ze školských rad jsou k dispozici na webových stránkách školy.

XII. Závěr a vzhled do školního roku 2024-2025

1. Závěr

Naše základní škola se vyznačuje nejen kvalitním vzděláváním, ale i bohatým a pestrým programem, který našim žákům nabízí mnoho příležitostí k rozvoji. Škola je v mnohých směrech příkladem dobré praxe.

Škola pravidelně organizuje různé akce, jako jsou např. kulturní vystoupení, vzdělávací exkurze či sportovní aktivity. Tyto aktivity podporují týmového ducha a umožňují žákům poznávat své talenty a zájmy.

V letošním roce jsme nadále modernizovali naši počítačovou techniku (v každé třídě jsou nové interaktivní tabule). Díky novým digitálním zařízením – např. pojízdné digitální učebně - mohou naši žáci pracovat s nejnovějšími technologiemi, což zvyšuje kvalitu výuky a připravuje je na výzvy digitálního světa.

Jsmo hrdi na úspěchy našich žáků, které se neomezují pouze na školní úroveň. Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků na republikových soutěžích. Školní časopis Duhovka se pod vedením paní Zdeňky Červenkové probojoval vítězstvím v krajském kole do celorepublikového klání, kde opět v kategorii školních časopisů 1. stupně základních škol vybojoval druhé místo. A v dalším pololetí se stal vítězem krajského kola v celorepublikové soutěži.

Naše žákyně z 4. ročníku opět zazářily v pěvecké soutěži Královská koruna. Žák pátého ročníku se stal vítězem SCIO testování ve Středočeském kraji.

Tyto úspěchy jsou důkazem jejich talentu, tvrdé práce a podpory našich skvělých učitelů.



Děkujeme všem, kdo se podíleli na úspěších naší školy. Společně vytváříme prostředí, které podporuje učení, kreativitu a osobní růst.

Za pomoc při zlepšování školního prostředí a materiálního zabezpečení děkujeme především zřizovateli školy, ale také sponzorům školy nejenom z řad komerčních, ale také z řad rodičů našich žáků, kteří naší škole pomáhají nejen materiálními prostředky (finančními a materiálními dary), ale i osobní účastí na projektech a akcích školy.

Všem spolupracovníkům a zaměstnancům školy, ale i rodičům našich žáků děkuji osobně za pomoc při plnění všech náročných úkolů a za zabezpečení podmínek kvalitní výchovně vzdělávací činnosti.

2. Vhled do školního roku 2025 - 2026

Naše plány do budoucna vycházejí z rozvíjejících technologií a měnícího se vzdělávacího prostředí, které nás vyzývá k neustálé inovaci a přizpůsobení se rychle se měnícímu světu.

- a) Začít pracovat na novém RVP a ŠVP pro naši ZŠ v souladu s platnými předpisy a doporučením MŠMT (od 9/2027)
- b) Integrovat digitální dovednosti a infromatické myšlení do výuky ve všech ročnících a učení v kontextu.
- c) Realizovat tematické zaměření školního roku 2025/2026 „Ctnosti“.
- d) Efektivně plánovat vzdělávací nabídku s ohledem na náročnost aktivit a cíle, a pravidelně hodnotit pokrok a vývoj všech žáků.
- e) Kolektiv pedagogů společně vytvoří „Koncepci rozvoje pro období 2026-2031“, včetně vize, hodnot a strategického plánu.
- f) Podporovat čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost.
- g) Projektové dny, které propojují jak děti v ročnících, tak i učivo.
- h) Vytvářet prostor pro zpětnou vazbu a vyhodnocovat výsledky a sebereflexe žáků.

- i) Klást důraz na individualizaci vzdělávání a zaměřit se na odpovídající diagnostické metody, pečlivě sledovat pokroky a výsledky jednotlivých žáků, především žáků vyžadujících specifická podpůrná opatření, včetně žáků nadaných.
- j) Zaměřit se na dodržování školního řádu a třídních pravidel.
- k) Realizovat preventivní programy a podporovat vzájemnou spolupráci a toleranci mezi žáky.
- l) Plnit funkční preventivní program s cílem předcházet školní neúspěšnosti a posilovat vzájemné vztahy mezi žáky, školou, rodinou a obcí.
- m) Podporovat spolupráci mezi žáky různých věkových skupin.
- n) Vytvářet pozitivní vztah ke škole a ke svému bydlišti, prezentovat aktivity školy na veřejnosti a spolupracovat s ní.

Výroční zpráva projednána na pedagogické poradě: 25. 9. 2025

Schválena na školské radě:

16. 10. 2025

Zpracovala a vydala:

Mgr. Dana Klímová, ředitelka školy

Na vypracování výroční zprávy o činnosti za školní rok 2024/2025 se podílel kolektiv pedagogů školy.

Seznam příloh:

Č. 1 – Přehledy prospěchu a docházky za 1. a 2. pololetí 2024 - 2025

Č. 2 – Výkaz zisků a ztrát 2024

Č. 3 – Výsledky srovnávacích SCIO testů žáků 5. ročníku

Podpis ředitele a razítko školy:

V Nižboru dne 15. 9. 2025



Základní škola Nižbor, okres Beroun
příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti Základní školy Nižbor
ve školním roce 2024/2025

PŘÍLOHA Č. 1

Přehledy prospěchu a počtu zmeškaných hodin

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 8. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.	17	17	0	-	-	-	1.000	37.23	-	Mgr. Kupková Pavlína
2.	16	16	0	-	-	-	1.000	42.25	-	Mgr. Kašparová Radka
3.	19	19	0	-	-	-	1.099	58.68	-	Nováková Irena
4.	16	14	2	-	-	-	1.169	56.00	-	Mgr. Kučerová Jaroslava
5.	15	13	2	-	-	-	1.167	59.86	-	Mgr. Demuthová Regina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 8. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.	17	16	1	-	-	1 (1+0)	1.000	43.82	-	Mgr. Kupková Pavlína
2.	16	16	0	-	-	-	1.000	41.75	-	Mgr. Kašparová Radka
3.	19	19	0	-	-	-	1.092	43.15	-	Nováková Irena
4.	16	13	3	-	-	-	1.181	35.87	-	Mgr. Kučerová Jaroslava
5.	15	11	4	-	-	-	1.247	50.86	-	Mgr. Demuthová Regina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Základní škola Nižbor, okres Beroun
příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti Základní školy Nižbor
ve školním roce 2024/2025

PŘÍLOHA č. 2

Hospodářské výsledky organizace

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, na dvě desetinná místa)

sestavěny k 31.12. 2024

IČO
75030047

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Nížbor, okres Beroun

Školní 25

267 05 Nížbor

Právní forma

Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		10 119 062,88		11 140 331,72	
I.	Náklady z činnosti		10 119 062,88		11 140 331,72	
1.	Spotřeba materiálu	501	540 684,09		912 384,12	
2.	Spotřeba energie	502	49 642,00		30 376,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	307 499,00		298 316,66	
9.	Cestovné	512	94 577,00		116 762,60	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	671 906,79		562 653,34	
13.	Mzdové náklady	521	6 295 960,00		6 815 391,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 041 575,00		2 213 091,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	26 168,00		27 849,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	62 119,00		134 428,00	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542			148,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	28 932,00		28 932,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				

Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	VÝNOSY CELKEM		10 137 209,30		11 141 539,20	
I.	Výnosy z činnosti		175 483,00		188 599,00	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	162 235,00		147 700,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z odepsaných pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	13 248,00		40 899,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649				
II.	Finanční výnosy		94,40		117,20	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	94,40		117,20	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		9 961 631,90		10 952 823,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	9 961 631,90		10 952 823,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		18 146,42		1 207,48	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		18 146,42		1 207,48	

Odesláno dne:

Razítko :

Podpis odpovědné
osoby :

Podpis osoby odpovědné za sestavení:

Datum sestavení:
11.02.2025

PREMIER system ver. X9 © 1995-202

Základní škola Nižbor, okres Beroun
příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti Základní školy Nižbor
ve školním roce 2024/2025

PŘÍLOHA č. 3

Národní srovnávací výsledky SCIO testů

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. pětka	15	41	-9	29	12
celkem ZŠ	19174	51		35	14

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
37	40	62	43	40	54
51	52	53	52	52	56

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
5. pětka	15	70	20	56	17
celkem ZŠ	19231	51		39	12

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
69	66	77	72	65	71	68
52	52	57	55	52	52	52

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. pětka	15	48	35	16
celkem ZŠ	18580	50	36	16

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
44	47	66	46	55	51	54	46	71	63
52	52	51	53	58	58	53	57	58	54

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

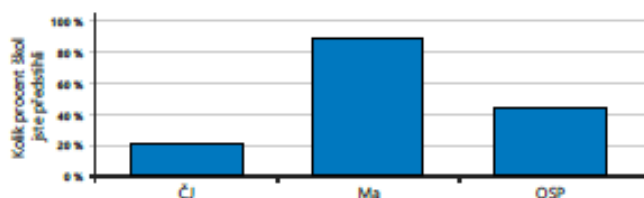
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

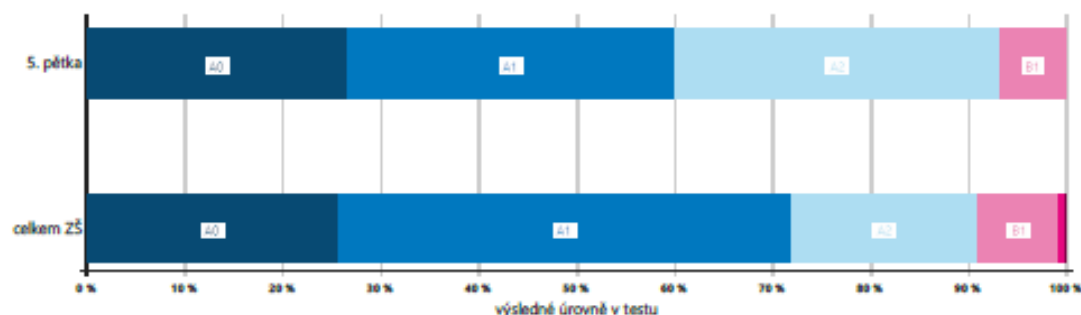
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

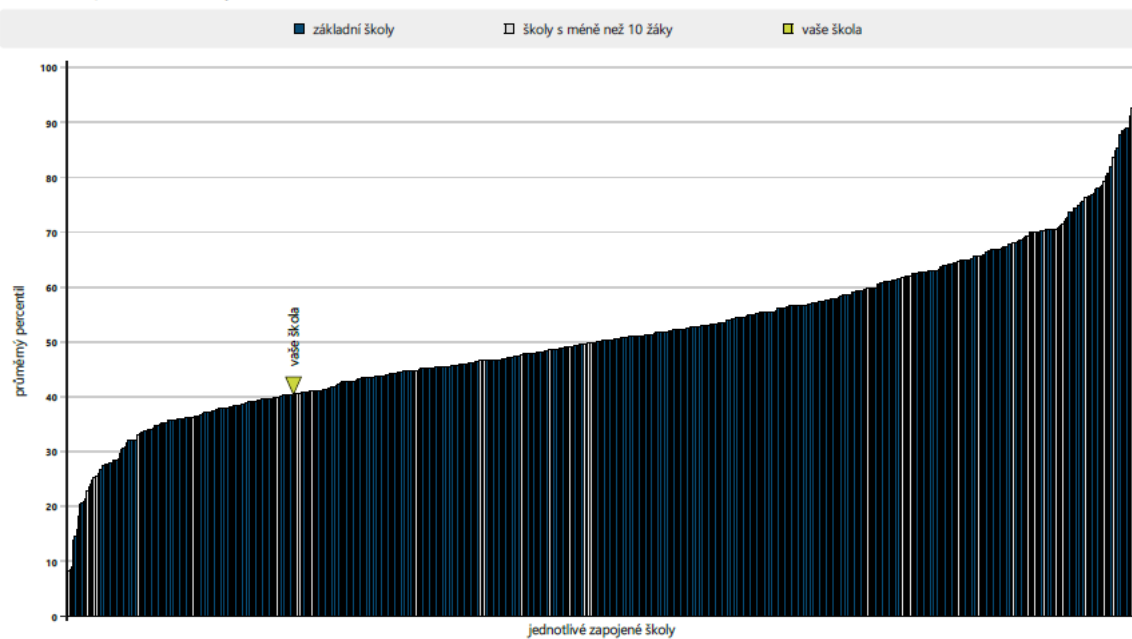
- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



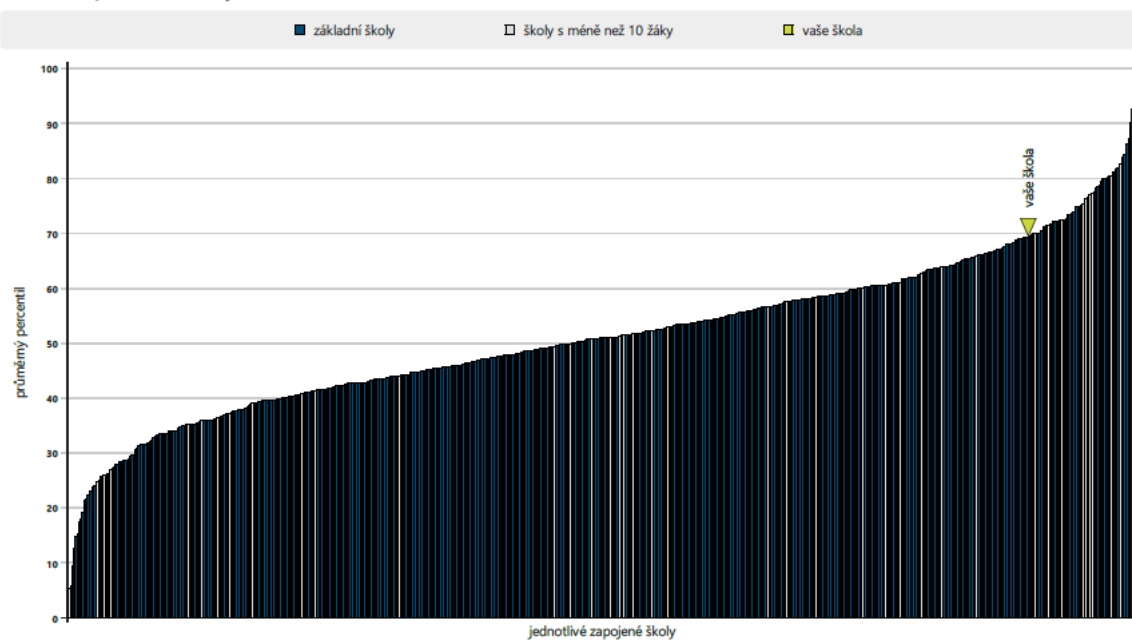
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Relativní postavení školy v testu ČJ



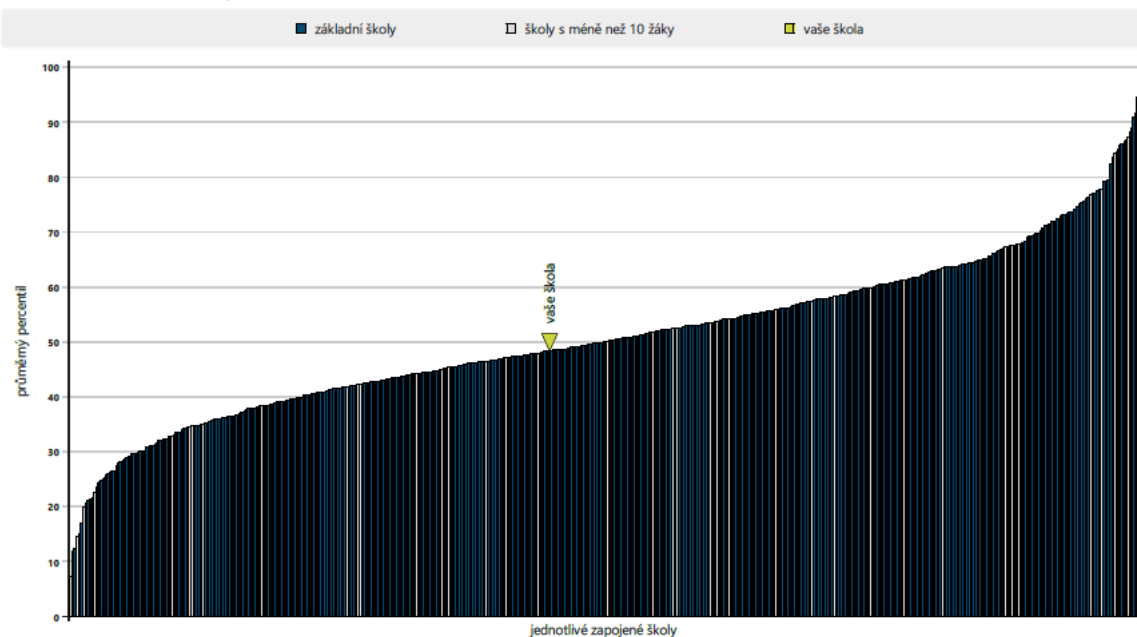
počet škol: základní školy: 522 / školy s méně než 10 žáky: 125

Relativní postavení školy v testu Ma



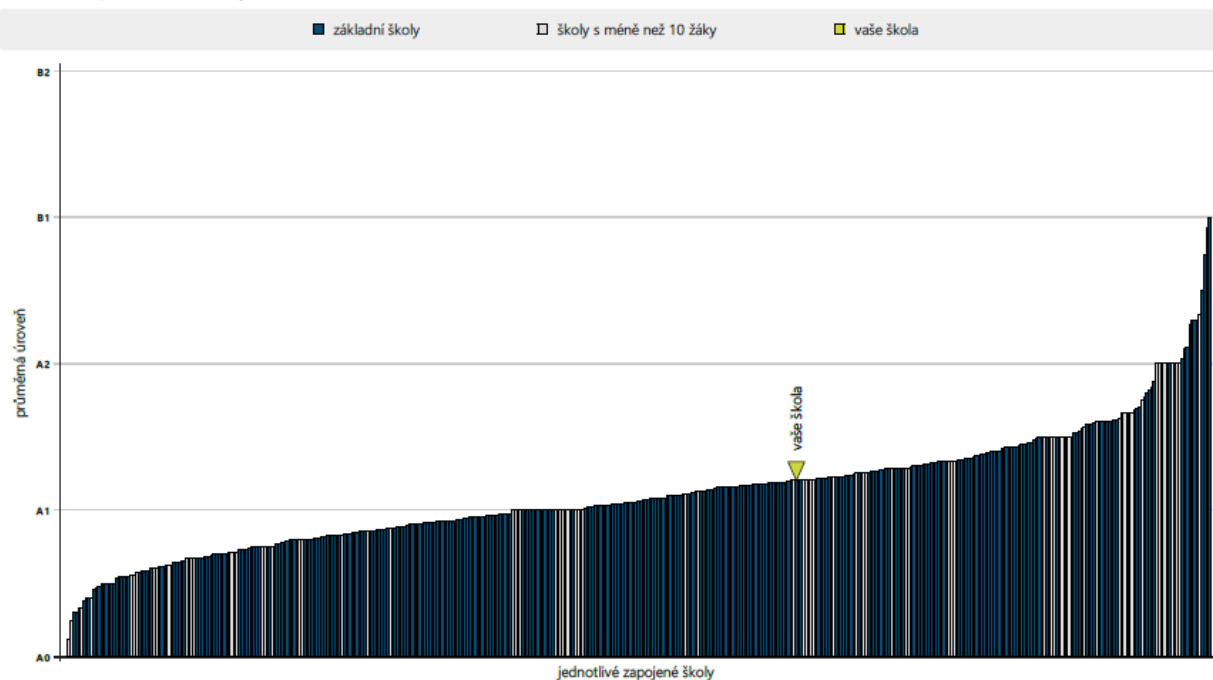
počet škol: základní školy: 530 / školy s méně než 10 žáky: 119

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 515 / školy s méně než 10 žáky: 119

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 359 / školy s méně než 10 žáky: 100

Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,857	40	19250
Matematika	0,868	30	19263
OSP	0,893	45	18601

Poznámka:

Plná verze závěrečného hodnocení SCIO testů je k dispozici v tištěné formě ve ředitelně školy.